

TABERNACLE DE MBUJIMAYI
ECOLE DE DIMANCHE

**GUIDE PRATIQUE DE PREPARATION
DES LEÇONS**

FICHER N° 8

Par
DANCE TSHIBANGU WA KALANGA & Joseph KATAMBAYI MUDINGA
Moniteur *Chef de Centre*

JANVIER 2006

NOTE AUX LECTEURS

Bien de frères et sœurs s'engagent à servir le Seigneur comme moniteurs de l'École de dimanche.

Parmi eux, plusieurs, pour la plupart apprentis ou insuffisamment documentés s'adaptent à peine aux premiers mois de leur mandat.

Entre temps, ils ont, chaque dimanche, à leur charge, les âmes des enfants pour lesquelles ils devront répondre un jour devant le Seigneur.

Consciente de cette lourde responsabilité, la Direction de l'école de dimanche organise souvent au début de chaque mandat des séances d'accueil et d'initiation des nouveaux moniteurs à la définition des objectifs pédagogiques, à la méthodologie de l'enseignement, aux notions élémentaires de psychologie de l'enfant et de l'adolescent, .

A cette formation, souvent superficielle par manque de temps, s'ajoutent heureusement divers précieux conseils pratiques des Chefs des centres sur les exigences du métier, la préparation d'une leçon, . .

Comme les sept précédents, ce huitième guide pratique, prolongement de ces multiples efforts déjà louables, offre au moniteur débutant 10 fiches de préparation des leçons qu'il pourrait, à loisir, consulter en cas de besoin.

Toutefois, ces fiches dont nous nous étions servi en l'an 2004 pour nos leçons en 3^o année appellent du moniteur, selon le milieu ou le niveau de leur emploi, une certaine adaptation.

Pour arriver à ce brouillon, nous avons puisé notre matière tantôt dans les brochures du frère W.M. Branham ou la Bible, tantôt dans divers sermons du Rév. Pasteur A. Vibidila et de nos diacones à qui nous présentons nos sincères remerciements pour leur encadrement spirituel. Cette matière a été enrichie des conseils du Directeur de l'École de dimanche B. C. Odia Yamba et des échanges avec les Chefs des centres lors de nos réunions. A tous nous adressons, à titre de reconnaissance, nos vifs remerciements, que nous destinons aussi au Conseil d'administration et au Centre de Bayiko B pour leur contribution financière à la publication de ce guide.

S'il arrivait à l'un ou l'autre lecteur de relever quelques fautes ou lacunes, d'ailleurs nombreuses dans ce guide, ce ne sera pour nous qu'une preuve supplémentaire de l'imperfection humaine.

Tout en implorant Dieu de vous bénir pour l'intérêt que vous portez à son œuvre, nous osons vous garantir que vos remarques et suggestions nécessaires à la rédaction finale de ce brouillon seront les bienvenues.

Les auteurs

EN TETES

Centre : Carmel II

Niveau : 3^{ème}

Date : 16 h 00'-17h00'

Prérequis: Devinette

Sujet : Prophète

Objectifs : L'enfant sera capable de définir, illustrer, identifier, justifier et comparer le Prophète et des prophètes ; de classier ceux-ci ; de donner leur rôle et de dire de qui ils sont envoyés ; de situer ou limiter leur envoi par rapport à J.C ; de reconnaître le vrai et le faux prophète ; il devra se confier au prophète W.M. Branham.

Méthode : Analytico – synthétique

Procédés : Descriptif, narratif, comparatif.

Références :

1) Définition :

- Bouche de Dieu : Ex 4 : 16 ; 7 : 1-2 ; 20 : 18-19 ; Jn 10 : 34-35 ; Hé 1 : 1-2
- Voyant : 1Sam 9 : 9-13 ; 2 Sam 24 : 11 ; 2 Chron 16 : 7 ; Luc 7 : 39 ; Jn 4 : 19 ; Hé 4 : 12.
- Dieu, dieu : Ex 7 : 1-2 ; 1Sam 28 : 13.
- Fils de l'homme : Ezech 33 ; Dan 7 : 13 ; 8 : 17 ; Math 16 : 13.
- Celui qui fait des miracles : Jn 6 : 14.

2) Illustration :

- Gen 20 : 7 ; 1 Rois 18 : 22 ; Deut 34 : 10 ; 1 Sam 3 : 20 ; 10 : 4-11 ; 19 : 24 ; 2 Sam 24 : 11 ; Luc 1 : 76 ; 2 : 36 ; 24 : 19 ; Ex 15 : 20 ; Jug 4 : 4 ; Ezech 4 : 11-15 ; Jér 1 : 5 ; Math 14 : 5 ; 21 : 11 ; Jn 4 : 19 ; Mal 4 : 5-6 ; 2 Rois 22 : 14 ; Apoc 2 : 20 ; Act 11 : 28 ; 21 : 10 ; Nbre 11 : 25 ; Os 3 : 1.

3) Identification (Signes)

- Réalisation de Prophéties ; Deut 18 : 21-22 ; 1 Sam 3 : 19-20 ; Jér 28 : 9, 15-17 ; 1 Rois 21 : 19 ; 22 : 37-38.
- Fruits ou œuvres : Math 7 : 15-20 ; Luc 24 : 19.
- Confession de J.C comme Dieu : 1 Jn 4 : 1-6.
- Non adoration d'autres dieux ni reniement de la Parole : Deut 13 : 2-6.

4) Justification (importance) : 2 Chr 20 : 20 ; Amos 3 : 7.

5) Comparaison : Jn 1 : 19-21 ; Math 5 : 21-45 ; Col 1 : 19 ; Hé 1 : 1-2

6) Classification : Deut 18 : 20-22 ; Math 24 : 24 ; 1 Rois 22 : 15-28.

7) Envoi : Math 23 : 34 ; Es 6 : 8-9

8) Situation : Math 23 : 34 ; Hé 1 : 1-2.

9) Savoir-être : 2 Chr 20 : 20.

DEROULEMENT DE LA LEÇON

TECHNIQUES

MATIERES

I. INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions nous étudié dimanche passé ?
- Donnez-en la définition
- Dénombez-les
- Pourquoi ces villes de refuge ?

- Identifiez votre ville de refuge
- Que faire à présent ?

1.2 Prérequis.

- Nommez une plante à chapeau, blanche de bas en haut, de l'extérieur à l'intérieur.
- Devinez l'objet caché dans ma main.

1.3 Motivation

- Moïse, était-ce un pasteur ?

1.4 Annonce : Aujourd'hui, nous parlerons **de « Prophète »**.

- Les villes de refuge.
- Lieu d'abri.
- Six.
- Préserver la vie à un meurtrier involontaire en fuite devant un vengeur de sang.
- Le S. E
- Sortir d'autres refuges pour entrer en Christ.

- Un champignon.

- Un caillou,... pour les-uns
- Un bonbon,... pour les autres.

- Un prophète.

II. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse.

- Levons-nous pour lire la Parole de Dieu dans : Gen 20 : 7 ; Luc 24 : 19
- Suivez diverses définitions de « Prophète »

- A l'exemple de J.C vers Jean-Baptiste au Jourdain, la Parole venait et vient toujours au prophète appelé :
 - tantôt dieu comme Moïse face à Aaron en Egypte ou comme Samuel face à une magicienne d'En-dor
 - tantôt bouche de Dieu comme à nouveau Moïse tel que demandé par le peuple effrayé face aux coups de tonnerres, éclairs... , lors de la descente

de Dieu sur le mont Sinaï
(Math 3 : 13 ; Jér 1 : 1-4 ; Ex
4 : 16 ; 7 : 1-2 ; 1 Sam 3 : 19-
20 ; 28 : 12-13 ; Ex 20 : 18-19).

- Selon le contexte, le terme « Prophète », désignant autrefois « voyant » tel qu'appliqué à Gad et Hanani, signifie :
 - d'abord fils de l'homme par allusion à Ezéchiel.
 - puis celui qui fait des miracles d'après le témoignage de la foule rassasiée de pains et poissons multipliés par le Seigneur J. C. en Galilée (1 Sam 9 : 9 ; 2 Sam 24 : 11 ; 2 Chr 16 : 7 ; Ezek 33 : 2, 7 ; Jn 4 : 16-19 ; Luc 7 : 39).
 - Bouche de Dieu, dieu, celui à qui vient la Parole.
 - Voyant, fils de l'homme, celui qui fait des miracles.
 - Moïse comme bouche de Dieu.
 - Jean-Baptiste comme celui à qui vient la Parole de Dieu.
 - C'est l'interprète divin de la Parole inscrite dans sa propre vie.
 - A L'accomplissement de sa Parole, à savoir soixante-dix années de captivité d'Israël à Babylone, Jérémie fut reconnu vrai prophète et non Hanania qui parlait de deux années. De même, Michée le fut face à 450 prophètes de Baal lors de la mort d'Achab au combat (Deut 18 : 21-22 ; 1 Rois 21 : 19 ; 22 : 12, 17, 37-38 ; Jér 28 : 1-3, 9, 15-17 ; Jér 25 : 11 ; 29 : 10)
 - C'est par ses œuvres que le Seigneur J.C. fut reconnu vrai Prophète non seulement par la femme Samaritaine au puits lors
- Donnez les diverses définitions de prophète
 - Est-ce tout ?
 - Illustrez au choix deux de ces définitions
 - Suivez-en une autre définition
 - Continuons.

de la révélation de ses six maris vivants, mais aussi par les deux disciples sur le chemin d'Emmaüs (Math 7 : 15-20 ; Luc 24 : 19 ; Jn 4 : 16-19).

- Le dernier signe de reconnaissance d'un vrai prophète, c'est la conduite à la Parole :
 - Comme Elie le Thischbite au mont Carmel, ramena le peuple de l'idolâtrie vers l'adoration de l'Éternel.
 - Comme Jean-Baptiste pointa à ses disciples, non la loi de Moïse ni d'autres dieux, mais plutôt J.C., l'Agneau de Dieu.
 - Comme Paul et W.M Branham prêchèrent non la doctrine trinitaire infernale, mais la divinité de J.C., le Jéhovah de l'ancien testament (Deut 13 : 1-5 ; 1 Rois 18 : 21, 31, 36-40 ; Jn 1 : 29 ; Col 1 : 27 ; 2 : 2-3 ; 1 Tim 3 : 16 ; la divinité expliquée).
- A l'accomplissement de sa prophétie
- A ses œuvres ou vie face à la Parole.
- A sa conduite du peuple vers la Parole de l'heure.
- A la mort d'Achab au combat, accomplissement de la prophétie de Michée, ce dernier fut reconnu vrai prophète face aux 450 faux prophètes de Baal.
- Un prophète du nom de Jean-Baptiste, répondant un jour à une question des Juifs sur son identité, confessa qu'il n'était pas le Prophète promis par Moïse, à savoir le Seigneur J.C. (Jn 1 : 19-

- A quels signes reconnaître un vrai prophète ?
- Est-ce tout ?
- Donnez-en un exemple
- Comparons à présent le Prophète à un prophète.

21 ; Deut 18 : 15 ; Jn 6 : 14 ; Jn 7 : 40 ; Math 14 : 5 ; 21 : 11, 23-26 ; Luc 24 : 19 ; Jn 4 : 19).

- Si la ressemblance entre un prophète comme Jean Baptiste et le prophète J.C consiste en une même onction de l'Esprit de Christ, cependant leur différence est :
 - que le Prophète J.C. est Auteur de la Parole et en lui habitait corporellement, en permanence, la plénitude de l'Esprit de Christ.
 - que Jean – Baptiste, comme chacun des prophètes, était la bouche de Dieu et n'avait en lui qu'une portion de l'Esprit de Christ (1 Pie 1:10-11; Ap 22:6, 16 ; Math 5 : 21-22 ; Luc 4:41 ; Math 3 : 16-17 ; Col 1 : 19 ; Col 2 : 9 ; Jn 1 : 16 ; Math 23 : 34 ; Es 6: 8-9.
- A la différence d'autres prophètes, la plénitude de la divinité venait puis entrait par moment en W.M Branham pour manifester le ministère du Fils de l'homme(Luc 17 :30)
- Une même onction de l'Esprit du Christ.
- Celui-là est Auteur de la Parole et en lui habitait la plénitude permanente de la divinité
- Celui-ci, bouche de Dieu, n'en avait qu'une portion
- Habitation, mais intermittente, de la plénitude de l'Esprit de Christ ou de la divinité.
- En effet, les prophètes de l'ancien testament ainsi que ceux du nouveau testament dont J.C. promet l'envoi, peuvent être classés en :
 - prophètes majeurs comme
- Suivez
- Donnez la ressemblance entre le Prophète et un prophète
- Différenciez-les
- Donnez la particularité de W.M. Branham
- Poursuivons

- Une parenthèse finale sur le rôle d'un prophète et notre attitude.
- Classifiez avec explication et exemple, les vrais prophètes.
- Dites leur provenance (celle des prophètes)
- Que dire de leur envoi après J.C ?
- Illustrons cela
- Donnez l'importance des prophètes.
- Prouvez
- Suivez leur rôle (Prophètes)
- Que faire en conséquence de W. M Branham ?
- Pourquoi ?

Moïse, Paul, W. M Branham pour la portée universelle de leur message.

- prophètes mineurs comme Jonas, Caïphe, ayant un message à portée limitée (Math 23 : 34 ; Acte 9 : 15 ; Mal 4 :5-6 ; Jn 11:49-51; Jonas 3 :1-10).
- Avant de faire quoi que ce soit, Dieu révèle toujours son secret à ses serviteurs les prophètes comme à Noé avant le déluge, à Abraham avant la destruction de Sodome, à W. M Branham enfin avant le jour de la colère de Dieu.
- En conclusion, la confiance au prophète W. M Branham, telle est la condition de survie et de réussite en tout dans notre âge (Amos 3 : 7 ; 2 Chr 20 : 20 ; Ezech 3 : 17 ; Gen 6 : 13 ; 7 : 5, 7 ; 18 : 17 ; Ex 12 : 1-12, 29 ; Mal 4 : 5-6).
- Prophètes majeurs à cause de leur message à portée universelle comme celui de Moïse, Paul et W. M Branham
- Prophètes mineurs dont le message est à portée limitée comme celui de Caïphe, Jonas,....
- De la part de Dieu.
- Envoi promis et accompli par J.C.
- Prophètes Paul, Jean, W. M Branham venus après J.C.
- Dieu leur révèle d'avance tous ses projets d'action.
- Révélation du déluge à Noé 120 années avant.
- Sentinelle(s), bouche de Dieu.
- Se confier en lui.
- Pour notre survie et réussite en tout.

2.2 Synthèse.

- Rappelez notre sujet d'étude ce jour.
- Donnez avec exemple trois de ses définitions.
- Identifiez le Prophète et un prophète
- Comparez – les
- Pourquoi la particularité de W.M. Branham à ce sujet ?
- Donnez trois signes auxquels reconnaître un vrai prophète
- Classifiez, avec explication et exemple, les vrais prophètes
- Donnez leur importance
- Illustrez cela
- Que dire de leur envoi après J.C ?
- Prouvez
- Prophète,
- Voyant à l'exemple de Gad.
- Fils de l'homme dans le cas d'Ezéchiel.
- Dieu comme Moïse face à Aaron.
- Le Prophète, c'est le Seigneur J.C tandis qu'un prophète est toute personne qui lui sert de bouche.
- Ressemblance : une même onction de l'Esprit de Christ.
- Différences :
 - Dans le Prophète, Auteur de la Parole, était la plénitude permanente de la divinité.
 - Par contre dans un prophète, bouche de celui-ci, il n'y a qu'une portion de l'Esprit de Christ.
- Remplissage, par moment, de la plénitude de la divinité.(Luc 17 :30)
- Sa conduite du peuple vers ou dans la Parole de l'heure.
- Ses œuvres ou sa vie face à la Parole.
- L'accomplissement de sa prophétie.
- Prophètes majeurs, cas de W.M Branham pour la portée universelle de leur message.
- Prophètes mineurs, cas de Jonas, Caïphe, avec un message à portée limitée.
- Dieu leur révèle d'avance ce qu'il compte faire.
- Le cas du déluge révélé à Noé 120 années avant.
- Envoi promis et accompli par J.C
- Prophètes Paul, Jean, W. M. Branham venus après J.C.

III. APPLICATION

- Rappelez le rôle ou l'importance des prophètes
 - Que faire de W. M. Branham et pourquoi ?
 - Prions pour la clôture.
- Dieu leur révèle d'avance ses projets d'action, ce sont des sentinelles.
 - Se confier en lui pour la survie et la réussite en tout
 - Suivent ou prient.

EN-TETES

Centre : Carmel II.

Niveau : 3^{ème}

Date

Heure : 16 h 00' à 17 h 00'

Prérequis : Réveil

Sujet : La résurrection d'un enfant au Mexique.

Objectifs : L'enfant sera capable de définir et illustrer la résurrection ; de situer la présente ; d'en identifier l'acteur principal et les concernés ; de citer les obstacles à cette résurrection et leurs raisons ; de donner et justifier leur issue ; de dire le moyen de résurrection ; de donner les preuves et l'effet de celle-ci sur les médias ; il devra croire et expérimenter héb 13 : 8.

Méthode : Analytico – synthétique

Procédés : Narratif, descriptif.

Références : 1) Biographie de W. M. Branham. p. 160.

2) Autres : Jn 11 : 43-44 ; Act 20 : 7-12 ;

2 Rois 13 : 20-21 ; Act 9 : 36 (Illustration) Héb 13 : 8.

DEROULEMENT DE LA LEÇON

TECHNIQUES

MATIERES

I. INTRODUCTION

1.1 Révision

- Qu'avions-nous étudié dimanche passé ?
- Définissez ce terme
- Identifiez le Prophète et un prophète
- Comparez – les
- Pourquoi excepter W. M. Branham à ce sujet ?
- A quels signes reconnaître un vrai prophète ?

- Le (un) Prophète.
- Voyant, dieu, bouche de Dieu, celui à qui vient la Parole,...
- Le Prophète, c'est le Seigneur J.C.
- Un prophète, c'est toute autre personne qui lui sert de bouche.
- Ressemblance : une même onction de l'Esprit de Christ
- Différences :
 - dans le Prophète, Auteur de la Parole, était la plénitude permanente de la divinité
 - par contre, dans un prophète, bouche de celui-ci, il n'y a qu'une portion de cette divinité, à savoir l'Esprit de Christ.
- Remplissage par moment de la plénitude de la divinité.
- Œuvres, conduite à la Parole, accomplissement de sa prophétie.

- Classifiez, avec explication et exemple, les vrais prophètes.
- Donnez l'importance des vrais prophètes.
- Que faire donc de W. M. Branham ?

1.2 Prérequis

- Que fait-on la nuit ?
- Continue-t-on à dormir le matin et toute la journée ?

1.3 Motivation

- Dites la position d'un mort
- Que dire s'il se relevait ?

1.4 Annonce : Aujourd'hui, nous étudions « *la résurrection d'un enfant au Mexique* ».

2.1 Analyse.

- Levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans 2 Rois 13 :20-21.
- Suivez cette autre résurrection.

- Nommez le personnage principal de ce récit
- Que fait-il et où ?
- Dites ce qui arriva et sur qui.
- Que fit il et la suite ?
- Continuons

- Prophète majeur, cas de W. M Branham, pour la portée universelle de son message.
- Prophète mineur, cas de Caïphe, Jonas, avec un message à portée limitée.
- Dieu leur révèle d'avance ses projets d'action.
- Se confier en lui pour survivre et réussir en tout.

- On dort.
- Non, on se réveille.

- Couchée
- Résurrection.

II. DEVELOPEMENT

- Suivent
- Lors d'une des réunions de W. M. Branham en Amérique du Sud au Mexique, pays catholique hostile au protestantisme, la lumière tomba sur le général Medina, fidèle catholique, qui s'étant approché de l'autel, reçut le baptême du St. E.
- W. M. Branham.
- Tenue d'une réunion au Mexique, en Amérique du Sud.
- Tombée de la lumière sur le général Medina.
- S'approcher de l'autel.
- Recevoir le St. E ;
- Retourné au Mexico où il invita W. M Branham, le général Medina contacta à cette fin le gouvernement qui fit venir là le prophète, au grand

- Situez W.M Branham
- Justifiez sa présence là
- Expliquez son arrivée au Mexique
- Donnez l'avis de l'église catholique
- Illustrez cela
- Dites son étiquette aux auditeurs de W.M. Branham
- Donnez la réplique du gouverneur
- Qu'est-ce qui désarma l'évêque ?
- Voici la suite

- mécontentement d'un des grands évêques de l'église catholique.
- Celui-ci, s'opposant aux réunions de W. M Branham, alla dire au gouverneur de ne pas laisser ce dernier prêcher au Mexique, tout en taxant d'ignorants ceux qui iraient l'écouter.
- Mais le gouverneur répliqua disant que W. M. Branham était de bonne réputation et que même le général Medina s'était converti à la simple écoute de son message.
- Pour désarmer l'évêque, le gouverneur ajouta que les auditeurs taxés d'ignorants par ce dernier, étaient pourtant ses paroissiens depuis 500 ans.
- Au Mexico.
- Apport de la Parole de Dieu.
- Sur invitation du général Medina.
- Avec l'accord du gouvernement.
- Opposition, hostilité.
- Un de ses grands évêques alla dire au gouverneur de ne pas laisser WM Branham prêcher au Mexique
- Des ignorants.
- Allusion à la bonne réputation de W. M. Branham et à la conversion du général Medina.
- Les auditeurs taxés d'ignorants étaient paroissiens de l'évêque depuis 500 ans.
- Ce jour-là une jolie petite femme de plus ou moins 23 ou 24 ans que 300 huissiers n'arrivaient à arrêter essayait, son bébé mort à 9 heures dans ses bras et sans carte de prière, d'atteindre la plate-forme à laquelle Billy Paul ne put la laisser accéder, de peur de scandaliser plusieurs qui, debout sous le soleil

- De qui parle t-on ?
- Donnez les difficultés de son accès à la plate-forme.
- Voici la 3e difficulté
- Dites la résolution de W.M. Branham en faveur de la femme
- Qu'advint-il pendant sa descente vers celle-ci ?
- Dites la suite
- Telle est l'issue de ce récit.

- et la pluie depuis 2 ou 3 jours, attendaient, cartes de prière en mains, dans la ligne de prière.
- Et voici que pendant la descente du frère Moore vers la femme pour la prière sur demande de W. M. Branham, ce dernier reçut une vision lui montrant ce petit bébé mexicain assis devant lui et riant.
- Sur cette vision,absolu dont W. M Branham parla à Billy Paul , ce dernier laissa alors passer la jeune femme qui , chapelet dans sa main , vint s'agenouiller sur la plate – forme devant le prophète , mais celui – ci lui ordonna de se relever.
- D'une femme avec son bébé mort à 9 heures .
- Manque de carte de prière.
- Blocage de la part :
 - de 300 huissiers
 - de Billy Paul
- une foule nombreuse attirée par le recouvrement de la vue qui avait eu lieu à la réunion du jour précédent.
- Envoyer frère Moore prier pour elle.
- Vision montrant le bébé mexicain ressuscité.
- Informé de la vision, Billy Paul laissa passer la femme.
- Elle vint s'agenouiller sur la plate – forme devant W.M. Branham qui lui ordonna de se relever.
- Après sa prière avec imposition des mains au nom du Seigneur J.C , le bébé ressuscita de mort à 22heures , repoussa la couverture et se mit à pleurer.
- Alors le frère Espinoza alla, de la part de W.M.Branham , voir avec cette femme le médecin qui lui remit le certificat de décès où ce dernier

- Donnez l'état du bébé à cette étape de récit
- En voici la définition
- Citons quelques ressuscités
- Le fétiche, était-ce le moyen de résurrection ?
- Donnez-en les preuves.
- Est-ce tout ?
- Quel fut, sur les medias, l'effet de cette résurrection ?
- Citez une autre publication dont parle ce récit.
- Comparez, en terme de pages, ces deux publications.

2.2 Synthèse

- Rappelez notre sujet d'étude
- Définissons avec exemple, la résurrection
- Situez la présente résurrection
- Identifiez l'acteur principal
- Faites de même des concernés

- attestait officiellement que ce bébé était mort de pneumonie dans son cabinet ce matin- là à 9heures.
- Les journaux publièrent ce miracle mais sans y réserver autant de pages qu'ils le firent d'un événement trompeur , celui d'une religieuse morte depuis une centaine d'années et qui , à peine canonisée , serait revenue d'entre les morts et aurait prié pour une personne atteinte de leucémie.
 - Résurrection
 - Retour à la vie avec le même corps d'avant la mort.
 - Lazare , Eutichus , Dorcas (Jn 11 : 43 – 44 ; Act 20 : 7-12 ; Act 9 : 36 ; 2Rois 13 : 20 – 21).
 - Non , prière avec imposition des mains au nom du Seigneur J.C.
 - Ecartement de la couverture et rire par le bébé.
 - Certificat de décès.
 - Publication de ce miracle
 - Celle parlant d'une religieuse qui, morte bien longtemps et canonisée à peine , aurait ressuscité et prié pour une personne atteinte de leucémie.
 - L'événement trompeur de cette religieuse en compte plus que celui de la résurrection du bébé mexicain.
 - La résurrection d'un enfant au Mexique .
 - Retour à la vie avec le corps d'avant la mort comme ce fut le cas de Lazare.
 - Au Mexique , en Amérique du Sud ,
 - W.M Branham ,
 - Femme et un bébé mexicain mort à

- Citez quelques obstacles à cette résurrection.

- Donnez-en la suite

- Est-ce tout ?

- Quel en est le résultat ?
- Donnez-en une preuve irréfutable
- Dites son contenu.
- Situez dans le temps cette résurrection
- De 9 heures à 22 heures, combien d'heures de sommeil mortel ?
- Donnez l'impact de ce miracle sur les médias
- Lequel ?

9heures

- Opposition de l'un des grands évêques de l'église catholique à la tenue des réunions au Mexique par W.M Branham .
- Le jour même de cette résurrection :
 - manque de carte de prière par la femme
 - blocage de la part de 300 huissiers et de celle de Billy Paul.
 - foule nombreuse attirée par le recouvrement de la vue intervenu à la réunion du jour précédent.
- Désarmement de l'évêque quand le gouverneur répliqua que les auditeurs de W.M Branham , taxés d'ignorants par lui (évêque) étaient ses paroissiens depuis 500 ans.
- Une vision montra à W M Branham ce bébé ressuscité.
- Accès de la femme à la plate- forme et prière avec imposition de mains au nom de J.C
- Résurrection de l'enfant.
- Certificat de décès.
- Constat de mort à 9heures de suite d'une pneumonie.
- A 22 heures du même jour .
- 13 heures
- Publication mais pas sur autant de pages qu'un événement trompeur.
- Celui d'une religieuse qui, morte bien longtemps mais canonisée à peine, aurait ressuscité et même prié pour une personne atteinte de leucémie.

III. APPLICATION

- Sur quoi notre leçon a-t-elle porté ?
- La résurrection d'un enfant au Mexique

- Quelle leçon en tirer ?
 - Prenez un engagement
 - Prions pour plus de foi (en elle).
- J.C. est le même hier, aujourd'hui et éternellement (Hé 13: 8).
 - Croire et expérimenter cette Parole.
 - Exécutent.

EN TETES

Centre : Carmel II.

Niveau : 3^{ème}

Date

Heure : 16 h 00' - 17 h 00'

Prérequis : Messenger

Sujet : L'Ange de l'alliance

Objectifs : L'enfant sera capable de définir ; d'identifier, nommer, illustrer, situer et reconnaître l'Ange de l'alliance ; de dire pourquoi « de l'alliance » ; de justifier son rôle ; il devra croire et vivre le message de W. M. Branham.

Méthode : Analytico – synthétique

Procédés : Narratif, intuitif.

Références :

1) Définition :

- Ange : Hé 1 : 14 ; Ex 23 : 20 (messenger)
- Alliance : Hé 9 : 16 (testament, pacte, contrat, entente)

2) Identification : Ex 3 : 1-3 ; Act 9 : 3-4 ; Ap 10 : 1 ; colonne de feu en 1950 sur W. M. Branham

3) Nom : Act 9 : 5 ; Jn 16 : 28

4) Illustration et situation :

- Face à Moïse au buisson ardent : Ex 3 : 1-3 ; 13 : 21-22
- Face à Paul sur le chemin de Damas : Act 9 : 3-5
- Au mont Sunset le 28/ 02/ 1963 : Ap 10 : 1-7

5) Reconnaissance : Gal 1 : 8-9 (Evangile, Parole)

6) Pourquoi « de l'alliance » : Ex 24 : 3-8, 15-18 ; 1Cor 11 : 25 ; Math 26 : 28 ; Hé 10 : 4-10

7) Rôle de l'Ange de l'alliance : Apport et confirmation du message

DEROULEMENT DE LA LEÇON

TECHNIQUES

MATIERES

I. INTRODUCTION

1.1 Révision

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Qu'avions-nous étudié dimanche passé ?• Définissez et illustrez la résurrection
• Situez la présente résurrection• Identifiez l'acteur principal• Qu'en est-il des concernés ?
• Donnez l'Absolu de WM Branham | <ul style="list-style-type: none">• La résurrection d'un enfant au Mexique• Retour à la vie avec le corps d'avant la mort comme celui de Lazare• Au Mexique, en Amérique du sud• WM Branham• Une femme avec son bébé mexicain mort.• Une vision montrant à WM |
|---|--|

(Appui)

- Dites la suite
- Quel en est le résultat ?
- Donnez-en une preuve
- Dites la durée du sommeil mortel

1.2 Prérequis

- Donnez quelques moyens d'annonce d'un décès
- Est-ce tout ?

- Nommez cette personne-là

1.3 Motivation

- Nommez les êtres célestes au service et à la louange de Dieu

1.4 Annonce

- ***Aujourd'hui nous étudions « l'Ange de l'alliance »***

Branham ce bébé ressuscité

- Prière avec imposition des mains au nom de JC
- Résurrection de l'enfant
- Certificat de décès
- De 9 heures à 22 heures, soit 13 heures
- Communiqué à la radio, téléphone, lettre,...
- Envoi de quelqu'un avec un message
- Un messenger

- Les anges

II DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- Levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans : Mal 3 :1
- Définissons et illustrons l'Ange de l'alliance

- Suivent
- L'expression « Ange de l'alliance », à définir comme Messenger du pacte, contrat, accord ou entente ; s'applique à Christ quand, voilé dans la colonne de feu, il vient lui-même pour porter ou confirmer sa propre Parole à quoi le reconnaître
- A titre d'exemple, il était dans un buisson ardent au mont Horeb face à Moïse ; dans la lumière céleste que Paul rencontra sur le chemin de Damas ; dans la nuée dont voici la photo , prise le 28/02/1963 au-dessus du mont Sunset où WM Branham venait de recevoir du milieu de la constellation de sept anges en pyramide, l'ordre de rentrer à Jeffersonville pour la révélation de sept sceaux

- Définissez le terme Ange de l'Alliance
 - Identifiez et nommez l'Ange de l'alliance
 - Donnez son rôle
 - Situez et illustrez l'Ange de l'alliance
- Qu'en est-il dans notre âge ?

2.2 Synthèse

- Dites notre sujet d'étude
 - Qu'est-ce en d'autres termes ?
- Identifiez et nommez-le
- Donnez son rôle
- Situez et illustrez au fil des temps l'Ange de l'alliance.

- C'est un messager d'une entente, d'un accord,...
- C'est Christ sous forme de la colonne de feu
- Apport ou confirmation de sa Parole
- Au mont Horeb , Christ était dans un buisson ardent face à Moïse
- Sur le chemin de Damas il était dans la lumière céleste face à Paul
- C'est cette colonne de feu que voici photographiée le 28/02/1963 au-dessus du mont Sunset où WM Branham venait de recevoir du milieu de la constellation de sept anges en pyramide, l'ordre de rentrer à Jeffersonville pour la révélation de sept sceaux

- L'Ange de l'alliance
- Messenger du pacte, contrat, accord
- C'est Christ sous forme de colonne de feu.
- Apport et /ou confirmation de sa Parole
- Au mont Horeb, Christ était dans un buisson ardent face à Moïse
- Sur le chemin de Damas , il était dans la lumière face à Paul
- Dans notre âge , il était dans cette nuée photographiée le 28/02/1963 au-dessus du mont Sunset où W.M.Branham venait de recevoir du milieu de la constellation de sept anges disposés en pyramide, l'ordre de rentrer à Jeffersonville pour la révélation de sept sceaux c-à-d ce message.

III. APPLICATION

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Rappelez le sujet de notre leçon • Pourquoi sa présence et | <ul style="list-style-type: none"> • L'Ange de l'Alliance • Apport et confirmation du message |
|---|---|

photographie dans notre âge ?

- Quelle attitude prendre face à ce message ?
- Prions pour la clôture.

de WM Branham

- Croire et vivre ce message
- Suivent dans la révérence.

Entête

Centre : Carmel II

Niveau : 3^{ème}

Date :

Heure : 16h00' à 17h00'

Prérequis : objet le plus aimé

Sujet : le seul vrai lieu d'adoration

Objectifs : l'enfant sera capable de définir, justifier, dénombrer, classifier par son objet, illustrer et comparer l'adoration, de décrire la manière puis donner la promesse, la condition, le prix et quelques titres divins de l'adoration véritable ; de situer et nommer avec preuve les lieux successifs de celle-ci jusqu'à notre âge ; il devra adorer le Seigneur J.C. seul.

Méthode : Analytico-synthétique

Procédés : Narratif, descriptif

Références :

1. Promesse : Deut :12 :5-6, 11-14 ; 16 :1-3 ; Ex 3 :12
2. Définition (rendre un culte à Dieu)
3. Justification : reconnaissance des attributs de Dieu et communion avec Lui.
4. Manière : Jn 4 :24 ; Math 15 :9 ; Act 17 :22-23.
5. Objet d'adoration : Es 44 :15 ; Math 6 :24 ; Ap 14 :9
6. Condition : le seul lieu d'adoration, § 68
7. Prix : Jn 5 :24 ; le seul lieu d'adoration, §49, 54, 68, 104
8. Classification et illustration avec parcours
 - Montagne : Ex 19 :2-25 ; Jn 4 :20 ; Ex 3 :12
 - Tabernacle : Ex 25 :8, 21-22 ; Ex 40 : 34-35 ; Lévi. 16 :2 ; Nbre 7 :89 ; Act 7 : 44-50
 - Jérusalem : Jn 4 :20 ; 1Rois :9 :3 ; 8 :10-11 ; 2chron 7 :1-2, 12-16 ;20 :9 ; 1 Rois 12 :25-33 ; 2chron 6 :19-20.
 - J.C, Parole
 - Sang : Gen 3 :21 ; 4 :4 ; le seul lieu d'adoration, §30-31
 - J.C. Parole : Jn 1 :1-14 ; 2 :18-21 ; 14 :10 ; 4 :23-24 ; Mal 3 :1 ; Math 3 :16-17 ; le seul lieu d'adoration, §14, 38, 44, 46, 79, 99.
 - Au cours des âges de l'Eglise : Exposé des âges de l'Eglise.
9. Preuves que J.C. est ce lieu : Jn 5 :43, Es 7 : 14 ; Math 1 :20-21
10. Mise du nom de Dieu en J.C. : Jn 14 :10 ; Math 3 :16-17 ; le seul lieu d'adoration, §49.
11. Autre(s) : le Christianisme contre l'idolâtrie,§37(cfr Jér7 :10-18)

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUE

MATIERE

I. INTRODUCTION

1.1 Révision

- Rappelez notre dernier sujet d'étude
- Dites autrement cette expression
- Identifiez et nommez-le

- Quel est son rôle ?

- Illustrez au fil du temps cet Ange de l'alliance.

- Pourquoi sa présence sur le mont Sunset ?

1.2 Prérequis

- Citez l'objet aimé au-dessus de tout

1.3 Motivation

- Dénombrer les parties de la prière
- Lesquelles ?
- Kinshasa, est-ce un temps ?

1.4 Annonce : Aujourd'hui, nous étudions « **le seul vrai lieu d'adoration** ».

- L'Ange de l'alliance

- Le messager du pacte ou contrat
- C'est Christ sous forme de colonne de feu
- Apport et/ou confirmation de sa Parole
- Dans notre âge, il était dans cette nuée photographiée le 28/02/1963 au-dessus du mont Sunset où W.M. Branham venait de recevoir du milieu de la constellation de sept anges disposés en pyramide, l'ordre de rentrer à Jeffersonville pour la révélation de sept sceaux c-à-d ce message.
- Pas pour une 3ème alliance, doctrine antichrist et infernale.
- Mais pour apporter et confirmer le message de W.M. Branham.

- L'argent, la nourriture, le jeu...

- Cinq
- Louange, confession, adoration...
- Non, un lieu

II. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- Levons-nous pour lecture de la Parole de Dieu dans : Deut 12 : 11 ; 16 :1-3
- Suivez

- ... suivent

- ... au commencement, l'homme créé pour adorer Dieu, c-à-d Lui rendre un culte, vivait avec ce Dernier en

- Laquelle des parties de la prière est citée ici ?
- Qu'est-ce ?
- Identifiez notre objet d'adoration
- Tels sont ses adorateurs
- Que dire de satan le diable ?
- Les voici
- Poursuivons
- Donnez le lieu de rencontre de Dieu.
- Lequel dans ce cas ?
- Avançons

parfaite communion brusquement brisée le jour où Eve renia la Parole par son écoute de satan le diable dans le serpent ancien.

- ... à titre de rappel, ce diable, après avoir manqué au ciel l'adoration due à Dieu par les anges dont il avait réussi à séduire les deux tiers, fut précipité par Michel et ses anges sur terre où, depuis le jardin d'Eden, il est à la conquête de ses adorateurs comme lors de sa vaine tentation du Seigneur J.C. au désert (Ap 12 :7-9 ; Math 4 :1-11)
- ... l'adoration
- ... le fait de rendre un culte à Dieu.
- ... c'est Dieu
- ... tous les hommes
- ... il est à la conquête de ses adorateurs
- ... ceux qui adorent autre chose que Dieu: argent, musique, idoles...
- ... cependant, malgré leur péché, Dieu dans son amour infini, rétablit sa communion avec Adam et Eve non sous les feuilles de figuier dont ces derniers avaient couvert leur nudité, mais plutôt à travers le sang des bêtes.
- ... de même, la bible témoigne que Dieu avait porté un regard favorable non sur Caïn, mais plutôt sur Abel dont l'offrande avait donné lieu à l'effusion de sang (Gén 3 :7, 21 ; Gén 4 :4-5)
- ... le sang versé
- ... celui d'un animal
- ... Malheureusement, après le déluge, le péché revint et abonda sur terre jusqu'à pousser, depuis la grande Babylone, l'humanité à

- Situons, avec justification, le premier lieu d'adoration.
- Identifiez les adorateurs en question dans ce récit
- Justifiez leur adoration
- Situez celle-ci(= adoration)
- De qui était le choix de celui-ci ?
- Sinaï, était-ce le lieu où était le nom de Dieu ?
- Parlons du second lieu d'adoration.

l'adoration du diable au travers des créatures ou des credos.

- ... face à cela, Dieu appela Abram d'Ur en Chaldée pour lui donner, par alliance, le pays de Canaan, mais aussi une postérité nombreuse qu'il fit, selon sa promesse, sortir d'Egypte par Moïse après 400 ans d'esclavage (Gén. 15 :13-14).
- ... ainsi pour reconnaissance des exploits de Dieu et communion avec lui, le peuple d'Israël, comme lui indiqué d'avance, adora Dieu au mont Sinaï que ce dernier avait, de sa présence, couvert ce jour-là de colonne de feu. (Ex 3 :12)
- ...ici, le mont Sinaï, était le premier lieu d'adoration que Dieu avait choisi pour y placer son nom (Deut 12 : 5-6 ; 11-14 ; 16 :1-3 ; Ex 19 :2-25).
- ... les enfants d'Israël
- ... reconnaissance des exploits de Dieu.
- ... communion avec Lui
- ... au mont Sinaï
- ... de Dieu lui-même (Ex 3 :12)
- ... oui
- ... au désert, Dieu parlant à Moïse, promit à Israël de placer au pays de Canaan son nom en un seul lieu de son choix où le peuple devra, pour son exaucement et son salut, l'adorer avec révérence.
- ... à cet effet, Dieu ordonna à Moïse de construire selon le modèle céleste, le tabernacle ainsi que l'arche à y placer avec dedans les commandements, avec des pochettes à lois tout autour et avec dessus le propitiatoire au haut duquel il promit à ce dernier

- Voyons le déplacement du lieu d'adoration.
- Rappelez la promesse de Dieu dans ce récit
- A quoi reconnaître ce lieu de promesse ?
- Situez et conditionnez l'adoration
- Pourquoi là seul ?
- Tels sont quelques titres d'adoration de Dieu.
- De quelle manière l'adorer ?
- Donnez le second lieu d'adoration.
- Prouvez son choix par Dieu.
- Etait-ce tout ?
- Situez à ce niveau le seul vrai lieu d'adoration.
- Abordons le troisième lieu d'adoration.

- (=Moïse) de le rencontrer et lui parler entre les deux chérubins (Ex 25 :21-22 ; Lévi.16 :2 ;Act 7 :44-45).
- ... à l'achèvement de l'ouvrage, la nuée couvrit la tente d'assignation et la gloire de l'Eternel remplit le temple.
 - ... en plus lorsque Moïse entra dans la tente d'assignation pour parler avec l'Eternel, il entendait, selon sa promesse, ce Dieu lui parler du haut du propitiatoire entre deux chérubins, preuve du choix divin du tabernacle comme second lieu d'adoration, où il a placé son nom. (Ex 25 :8, 21-22 ; Ex 40 :34-35 ; Nbre 7 :89).
 - ... choix d'un seul lieu d'adoration
 - ... au placement du nom de Dieu
 - ... dans le lieu de choix et du nom de Dieu
 - ... pour exaucement et salut
 - ... il est le Tout Puissant, le Médecin, ...
 - ... avec révérence.
 - ... le tabernacle.
 - ... promesse d'y rencontrer Moïse et de lui parler du haut du propitiatoire entre deux chérubins.
 - ... tente d'assignation couverte de nuée et temple rempli de la gloire de l'Eternel.
 - ... à l'entrée de Moïse dans la tente d'assignation, il entendait Dieu lui parler du haut du propitiatoire...
 - ... la tente d'assignation et non ailleurs.
 - ... plus tard, le choix divin du lieu de son adoration passa avec le déplacement de la colonne de feu, du tabernacle construit par Moïse

- En voici deux preuves bibliques.
- Identifiez le 3^e lieu d'adoration
- De qui était son choix ?
- A quoi le voyez-vous ?
- Donnez une autre preuve.
- En quoi le temple de Salomon ressemble-t-il aux deux lieux précédents d'adoration ?
- Tel est enfin ce lieu du choix et du nom de Dieu.
- Dites enfin ce lieu du choix et du nom de Dieu.
- Prouvez cela.

- vers le temple de Salomon à Jérusalem.
- ... à ce sujet, la bible témoigne qu'après la prière de Salomon lors de la dédicace du temple, le feu descendit du ciel et la gloire de l'Eternel remplit la maison ;
- ... par ailleurs, l'Eternel apparut la nuit à Salomon et lui dit avoir choisi ce lieu comme maison.
- ... ainsi, le temple de Salomon, fut le lieu choisi par Dieu et où il plaça son nom. (1 Rois 9 :3 ; 8 :1-11 ; Jn 4 :20 ; 2Chron 7 :1-2, 12-16).
- ... le temple de Salomon à Jérusalem
- ... de Dieu
- ... déplacement et descente de la colonne de feu.
- ... maison remplie de la gloire de l'Eternel.
- .. l'Eternel apparut en songe à Salomon et lui dit avoir choisi le temple comme maison.
- ... tous, lieux du choix de Dieu.
- ... tous, porteurs de son nom.
- ... enfin, à la sortie de J.C. de l'eau du Jourdain après son baptême, Jean-baptiste vit descendre du ciel sur celui-ci (J.C.) le S.E. comme une colombe avant d'entendre une voix céleste dire, parlant de J.C., qu'il est son Fils bien aimé en qui il lui plut de placer sa demeure (Math 3 :13-17) ;
- ... depuis ce jour, le lieu d'adoration à la fois du choix et du nom de Dieu reste J.C., comme ce dernier témoigne être venu au nom de son Père (Jn 5 :43)
- ... le Seigneur J.C.
- ... témoignage du Père et celui de

- Situez dans le temps la mise du nom de Dieu en J.C.
- Tel est le parcours de ce lieu depuis la pentecôte
- Voyons enfin comment entrer dans ce lieu
- Dénombrer les étapes de parcours du lieu d'adoration (Parole) depuis la pentecôte
- Citez-les.
- Identifiez le seul vrai lieu d'adoration dans cet âge
- Comment y accéder ?

- J.C. lui-même(Math3:13-17;Jn5:43)
- ... à sa sortie de l'eau du Jourdain après son baptême.
 - ... si autrefois , la vie dépendait entre autre de l'entrée dans l'arche, de la sortie d'Egypte ou de l'obéissance à la loi de Moïse, elle demeure depuis la vie et le ministère terrestres de J.C., dans sa Parole laquelle a, après la pentecôte, cheminé chez les gentils :
 - de l'évangile de Paul opposé au nicolaïsme à celui d'Irenée, Martin et Colomban vers la justification de Martin Luther.
 - de la justification à la sanctification de J. Wesley vers la restauration des dons ou le pentecôtisme.
 - du pentecôtisme vers le message de W.M. Branham, seul vrai lieu d'adoration aujourd'hui.
 - ... le baptême du S.E. , tel est, à titre de parenthèse, le moyen d'accès à ce lieu d'adoration (=Parole), accès à reconnaître.
 - à la foi à toute la Parole
 - à la vie et aux œuvres de Christ auxquelles les disciples de J.C. furent identifiés et appelés chrétiens à Antioche (Marc 16 ; 17 ; Act 11 :26 ; Rom 8 :1)/
 - ... sept
 - ... âges d'Ephèse, Smyrne, Pergame, Thyatire, Sardes, Philadelphie, Laodicée.
 - ... c'est le message de W.M. Branham
 - ... par le baptême du S.E.

- A quoi reconnaître l'accès à ce lieu ?
- Que dire d'autres lieux d'adoration ?
- Voici pourquoi

- Illustrons ces faux lieux d'adoration

2.2 Synthèse

- Dites notre sujet d'étude
- Définissez avec justification l'adoration

- Dites, hors de Dieu, un autre objet d'adoration
- Dénombrer et classifiez l'adoration

- Faites de même des lieux de celle-ci
- A quoi reconnaître le vrai lieu d'adoration ?
- Illustrez dans l'ordre le vrai lieu d'adoration

- Situez le vrai lieu d'adoration aujourd'hui
- Pourquoi ?

- Citez au choix quelques faux lieux d'adoration
- De quelle manière adorer au vrai lieu ?
- Donnez quelques titres d'adoration de Dieu.

- ... foi à toute la Parole
- ... vie et œuvres du Christ
- ... faux

- ... hors du choix de Dieu

- ... non porteur de son nom à savoir J.C. ou Parole de l'heure.
- ... Béthel et Dan, lieu d'adoration du choix non de Dieu, mais du roi Jéroboam (1 Rois 12 : 25-28)
- ... les dénominations : baptiste, méthodiste, ...

- ... le seul vrai lieu d'adoration
- ... le fait de rendre un culte à Dieu pour reconnaître ses exploits ou bienfaits et communier avec Lui.
- ... satan le diable au travers des créatures, credo, mondanité,...
- ... deux : l'une due à Dieu, l'autre au diable
- ... le vrai lieu et le faux

- ... au choix de ce lieu par Dieu.
- ... au placement du nom de Dieu
- ... Mont Sinaï, tente d'assignation, temple de Salomon à Jérusalem
- ... J.C. ou sa Parole depuis Paul à Luther et Wesley vers le réveil pentecôtiste puis ce message de W.M. Branham
- ... le message de W.M. Branham

- ... c'est Christ, la Parole de l'heure
- ... hors de ce message, pas d'exaucement ni salut.
- ... les dénominations : baptiste, méthodiste...
- ... avec révérence

- ...le Guérisseur, le Vainqueur, ...

III. APPLICATION

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Rappelez notre sujet d'étude ce jour• Situez-le dans notre âge• Dites l'objet d'adoration pointé par ce message• Que dire de baptistes, méthodistes, adoreurs de W.M. Branham• Devinez le prix de leur fausse adoration• Que faire des faux lieux d'adoration ?• Adorons un moment notre Seigneur J.C.• Prions pour la clôture | <ul style="list-style-type: none">• ... le seul vrai lieu d'adoration• ... le message de W.M. Branham• ... le Seigneur J.C, la Parole.
• ... hors du message et donc du vrai lieu d'adoration
• ... pas d'exaucement ni salut
• ... les fuir, en sortir
• ... exécutent
• ... suivent dans la révérence. |
|---|---|

Entête

Centre : Carmel II

Niveau : 3^{ème}

Date :

Heure : 16h00' à 17h00'

Prérequis : Semence à l'origine et à la moisson.

Sujet : la vision de l'Epouse

Objectifs : l'enfant sera capable de nommer l'acteur principal ; d'identifier l'Auteur de la voix entendue et d'en dire le message ; de décrire l'Epouse ; de dénombrer, ordonner et justifier le(s) passage(s) de l'Epouse et des dénominations ; de comparer à elle-même l'Epouse à chaque passage puis l'Epouse aux dénominations ; de situer dans sa marche l'Epouse par rapport au chemin, de donner la réaction conséquente de W.M. Branham ; d'interpréter la différence d'habillement chez l'Epouse, son regard ailleurs pendant sa marche, sa remise à l'ordre par W.M. Branham ; de résumer en un mot cette vision ; il devra aspirer au baptême du S.E.

Méthode : Analytico-synthétique

Procédés : Narratif, Comparatif

Réf. : Biographie de W.M. Branham, pp. 410-412

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

I. INTRODUCTION

1.1. Révision

- Dites notre dernier sujet d'étude
- A quoi reconnaître celui-ci ?
- Est-ce tout ?

- Identifiez celui-ci
- Situez présentement ce lieu

1.2. Prérequis

- Citez au choix quelques semences
- Comparez-les à la semaille et à la moisson

1.3. Motivation

- De « télévision », effaçons « télé », quel mot obtient-on ?
- Qui le Seigneur J.C. viendra-t-il enlever ?

1.4 Annoncé : Aujourd'hui nous

étudions « *La vision de l'Epouse* »

- ... le seul vrai lieu d'adoration
- ... au choix de ce lieu par Dieu
- ... au placement du nom de Dieu à ce lieu
- ... J.C., Parole ointe de l'heure
- ... c'est le message de W.M. Branham
- ... grain de maïs, de haricot,...
- ... même aspect
- ... vision
- ... l'Epouse

II. DEVELOPEMENT

2.1 Analyse

- Levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans : Ex 3 :1-3
 - Suivez cette vision.

 - Nommez l'acteur principal
 - Que lui advient-il ?
 - Identifiez son Auteur
 - Dites son message
 - Décrivez celle-ci

 - Est-ce tout ?

 - Telle est la suite

 - Poursuivons
- ... suivent
 - ... assis regard dehors sans penser à rien de particulier, W.M. Branham vit venir l'Epouse puis entendit une voix lui dire que c'était là une vision anticipée de celle-ci (=Epouse).
 - ... comme cette Epouse passait près de W.M. Branham, celui-ci vit qu'elle était aimable, jolie, jeune, non maquillée, différemment habillée, marchant gracieusement et selon la Parole, avec regard ailleurs et de longs cheveux.
 - ... W.M. Branham.
 - ... Audition d'une voix
 - ... c'est l'ange
 - ... vision anticipée de l'Epouse
 - ... aimable, jolie, jeune, non maquillée
 - ... différemment habillée, marchant gracieusement et selon la Parole, avec regard ailleurs et de longs cheveux.
 - ... après sa disparition, les différentes églises, vulgaires et ordinaires, défilèrent une à une selon leur ordre de succession au cours des âges (de l'Eglise)
 - ... la dernière église à passer, celle de Laodicée, notre âge, était conduite par une sorcière et comprenait un groupe de femmes, d'un caractère obscène, à la démarche mondaine, aux torsos nus, vêtues devant de cache-sexes en papiers gris (couleur hypocrite) et nues par derrière.
 - ... après cette triste scène déplorée par W.M. Branham, la même voix lui annonça le retour de l'Epouse

- Dénombrer et ordonner les passages de l'Épouse
 - Comparez l'Épouse à elle-même à ces deux passages
 - Que dire des dénominations face à l'Épouse.
-
- Décrivez celles-ci
-
- Est-ce tout ?
-
- Une parenthèse finale.

comme au premier tour de cette vision.

- ... et voici réapparaître la même Épouse qu'au début, si bien que W.M. Branham, cœur plein de joie, sut dès lors qu'il y aurait une Épouse de même aspect et de mêmes habits que la première.
 - ... deux passages intercalés d'un seul des dénominations.
 - ... même aspect et mêmes habits
-
- ... elles étaient vulgaires et ordinaires
 - ... l'église ou dénomination de notre âge, conduite par une sorcière, était représentée par un groupe des femmes.
 - ... d'un caractère obscène, à la démarche mondaine, aux torsos nus.
 - ... elles étaient couvertes de cache-sexes devant et nues derrière.
 - L'Épouse apparaît deux fois pour prouver que la même semence originale, tombée en terre à Nicée en 325 Ap J.C ;, revient à nouveau dans les derniers jours, après son passage au travers du processus des dénominations, lesquelles ne peuvent vivre qu'une fois.
 - ... la différence d'habillement des femmes de cette Épouse montre que celle-ci est sortie de toutes les nations ; sa marche typifie la vie conforme à la Parole tandis que son regard ailleurs signifie qu'elle observe l'église mondiale en plein chaos.
 - ... de temps à autre, chaque fois que W.M. Branham voyait l'Épouse dévier du chemin, il essayait de la remettre dans la bonne voie.

- Justifiez la double apparition de l'Épouse

- Pourquoi pas les dénominations ?

- Situez l'Épouse dans sa marche
- Donnez la réaction de W M Branham
- En voici le sens
- Interprétez la différence de son habillement
- Faites de même de son regard porté ailleurs
- Tel est, en quelques mots, cette vision.

2.2 Synthèse

- Rappelez notre sujet d'étude
 - Dénombrer et ordonnez ses passages
 - Comparez l'Épouse à ses deux apparitions
 - Donnez deux de ses traits de ressemblance
 - Interprétez l'un de ces traits
-
- Décrivez les églises au cours des âges
 - Le conducteur de la dernière était – ce le S.E. ?
 - Que dire de son représentant ?
 - Énumérez quelques-uns des traits de celles-ci (=femmes)
-
- Résumez cette vision
-
- A quoi le voyez-vous ?
-
- Pourquoi un seul passage des dénominations ?

- ... comme une semence originale lors de la moisson, l'église apostolique tombée en terre à Nicée en 325 Ap J.C., est restaurée dans les derniers jours.
- ... celles-ci ne peuvent vivre qu'une fois.
- ... déviation du chemin
- ... la remise à l'ordre de l'Épouse
- ... retour à la Parole
- ... ses membres proviennent de différentes nations.
- ... observation de l'église mondaine de notre âge.
- ... restitution de l'Épouse.

- ... la vision de l'Épouse
- ... deux passages intercalés d'un seul dénominationnel
- ... de même aspect

- ... regard ailleurs, différence d'habillement
- ... la différence d'habillement signifie que les membres de cette Épouse proviennent de différentes nations.
- Elles étaient vulgaires et ordinaires

- ...non, une sorcière
- ... un groupe des femmes
- ... caractère obscène, démarche mondaine, torses nus, avec cache-sexes devant et rien derrière.
- ...c'est la restitution de l'Eglise originale de la pentecôte.
- ... à son double passage avec le même aspect et les mêmes habits.
- ... elles vivent une fois puis meurent.

III. APPLICATION

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• De quoi vient-on de parler ?• Interprétez la différence de son habillement• Quelle condition remplir pour en être membre ?• Prenez un engagement• Prions pour plus de soif du S.E. | <ul style="list-style-type: none">• ... de la vision de l'Épouse• ... ses membres proviennent de différentes nations.• ... le baptême du S.E.• ... rechercher celui – ci,• ... Exécutent. |
|--|---|

Entête

Centre : Carmel II

Niveau : 3^{ème}

Date :

Heure : 16h00' à 17h00'

Prérequis : Dimensions

Sujet : La vision au-delà du rideau du temps

Objectifs : l'enfant sera capable de reformuler autrement le sujet de la leçon ; de nommer et situer l'acteur, de citer quelques traits du lieu de la vision ; d'identifier, dénombrer et décrire les hôtes ; de nommer l'un(e) d'eux ; d'illustrer leurs paroles et gestes d'accueil de l'acteur ; d'en donner la signification ; de dire la condition d'accès à ce lieu ; de citer deux animaux vus là-bas ; de résumer le message des hôtes à l'acteur, de situer ce dernier à la fin de sa vision ; il devra, à ce monde, préférer le lieu de cette vision et aspirer au baptême du S.E.

Méthode : Analytico-Synthétique

Procédés : Narratif, Comparatif

Réf. : 1) Biographie de W.M. Branham, pp 397-399

2) Cinquième sceau, § 351 – 422.

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

I. INTRODUCTION

1.1 Révision

- Rappelez notre dernier sujet d'étude
- Résumez cette vision
- A quoi le voyez-vous.
- Comparez ces habits
- Donnez-en une explication

- ... la vision de l'Epouse
- ... il s'agit de la restitution de l'Eglise originale de la pentecôte.
- ... à son double passage avec le même aspect et les mêmes habits.
- ... différence d'un membre de l'Epouse à l'autre.
- ... provenance de ses membres de différentes nations.
- ... baptême du S.E.

1.2 Prérequis

- Dénombrer les dimensions
- Situez dans l'une d'elles les morts en Christ

- ... sept.
- ... sixième dimension

1.3 Motivation

- Nommez un tissu suspendu à la porte

- ... rideau

- Le soleil est-ce en deçà des nuages ?
- De « télévision », effaçons « télé », quel terme restera ?

1.4 Annonce

Aujourd'hui, nous étudions « *la vision au-delà du rideau du temps* ».

II. DEROULEMENT

2.1Analyse

- Levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans : Joël 2 : 28
- Voici les grandes lignes de la vision à l'étude

- Reformulez autrement notre sujet d'étude
- Nommez l'acteur principal
- A qui pensait-il ?

- ... non, au-delà
- ... vision

- ... comme W.M. Branham s'imaginait toujours que s'il lui arrivait par exemple de rencontrer le feu ou défunt frère Neville, il serait un petit nuage blanc flottant, il avait par conséquent peur de mourir , de devenir un esprit et voulait , par contre , attendre vivant l'enlèvement
- Soudain , WM Branham eut l'impression d'entendre un chant où il implorait le Seigneur de le laisser regarder au-delà du rideau du temps càd la 6è dimension, autrement dite premier ciel.
- Et voilà qu'après cette impression , WM Branham entendit en réalité quelque chose lui demander s'il aimait voir cette dimension
- A sa réponse affirmative, WM Branham se vit marchant sur un petit endroit en pente et tournant ses regards en arrière , il vit son vieux corps étendu dans ce monde , avec ses mains derrière sa tête pendant qu'il se trouvait , rajeuni , de ce coté -là , à savoir la 6è dimension.
- La vision de la 6 è dimension
- WM Branham
- Au défunt frère Neville

- Dites comment il se le représentait
- Donnez sur WM Branham l'effet de cette pensée

- Que lui advint-il ?
- Donnez-en le contenu

- Dites ce qui s'en suivit

- Sa réponse, était-ce un refus ?
- Découlez-en la conséquence

- Avançons.

- Un petit nuage blanc flottant
- Peur de mourir , de devenir un esprit
- Souhait d'attendre vivant l'enlèvement
- Impression d'entendre un chant
- Sa demande au Seigneur de le laisser voir la 6 è dimension
- WM Branham entendit, en réalité quelque chose lui demander s'il aimait voir cette dimension
- Non, une affirmation, un accord
- WM Branham hors de son vieux corps étendu au lit dans ce monde, se voyait rajeuni dans la 6è dimension
- Arrivé à cet endroit plus que superbe,plein d'amour et de joie parfaite,où il n'y a pas de temps, fatigue, sommeil, sensation sexuelle, jalousie, maladie, mort ni pleurs, WM Branham vit par milliers , ses convertis au Seigneur, courant vers lui, l'embrassant, et criant les-uns « oh ! notre précieux frère », les autres « oh ! notre bien aimé frère »
- Parmi ces personnes d'environ 18 ou 20 ans, WM Branham vit :
 - d'abord des jeunes belles femmes aux longs cheveux jusqu'à leur taille et aux robes blanches allant jusqu'à leurs pieds nus
 - ensuite des jeunes hommes pieds nus , aux yeux brillants comme des étoiles, aux dents blanches comme des perles et aux robes blanches
- Quand vint le tour de Hope, sa première épouse défunte dont l'aspect était le même et qui semblait être une invitée

- Décrivez la 6ème dimension
- Est-ce tout ?
- Identifiez les hôtes de W.M. Branham
- Dénombrer et décrivez ces hôtes
- Nommez l'un(e) de ces hôtes
- Identifiez-la
- Dites les gestes communs à ces hôtes
- Rappelez leurs paroles
- La haine, était-ce l'expression de ces gestes et paroles ?
- Poursuivons

d'honneur, elle courut aussi vers W.M. Branham, l'entoura de ses bras disant non « mon mari », mais « mon précieux frère », embrassa ensuite une autre femme qui avait étreint W.M. Branham (=pas de jalousie) et enfin fit de même de chacune d'autres femmes.

- ... plus que superbe, plein d'amour et de joie parfaite.
- ... sans notion du temps, sans fatigue, sommeil, sensation sexuelle, jalousie, maladie, mort ni pleurs.
- ... ses convertis au Seigneur
- ... des milliers
- ... des jeunes belles femmes aux longs cheveux et aux robes blanches allant jusqu'à leurs pieds nus.
- ... des jeunes hommes, pieds nus, aux yeux brillants comme des étoiles et aux dents blanches comme des perles
- ... Hope
- ... première épouse défunte de W. M. Branham
- ... étreinte ou embrassade
- ... notre précieux ou bien aimé frère
- ... non, l'amour
- ... et pendant que W.M. Branham exprimait son refus de retourner dans son vieux corps, il entendit dans la même pièce une voix lui dire que c'était là l'objet de son sermon, à savoir le S.E. ou l'amour parfait sans lequel pas d'accès à cette 6ème dimension.
- ... alors, au-dessus de W. M.

- Dites le souhait de W.M. Branham
- Que lui advint-il à l'expression de ce souhait ?
- Situez cette voix
- Donnez son message
- Etait-ce l'unique voix entendue ?
- Rappelez la question de celle-ci à W.M. Branham
- Donnez la réponse de celui-ci et la suite.
- Progressons

- Branham, une voix lui demanda s'il connaissait l'écriture selon laquelle les prophètes étaient rassemblés avec leurs disciples (Math 10 :41)
- ... à sa réponse affirmative, la même voix ajouta qu'il en sera ainsi de W.M. Branham qui sera réuni avec les siens dont une femme, au-delà rajeunie, avait sur terre plus de 90 ans à sa conversion.
 - ... ne pas retourner dans son vieux corps
 - ... audition d'une voix
 - ... dans la même pièce
 - ... l'amour parfait (= le S.E), objet du sermon de W.M. Branham, telle est la condition d'accès à la 6ème dimension
 - ... il y en eut une autre au-dessus de W.M. Branham
 - ... s'il connaissait l'écriture selon laquelle les prophètes étaient réunis avec leurs disciples.
 - ... affirmative
 - ... ajoute à W.M. Branham par cette voix qu'il en sera ainsi de lui.
 - ... à la question de W.M. Branham de lui situer le Seigneur J.C., ses convertis lui répondirent que ce Dernier était un peu plus haut, mais qu'un jour, il (J.C.) viendra à lui (W.M. Branham) et le jugera selon son enseignement par et d'après lequel eux, ses convertis, entrèrent aussi.
 - ... informé, suite à sa question, que Paul présent dans la 6e dimension, sera jugé ainsi que les siens, W.M. Branham conclut que si ces derniers entraînent dans cette dimension, alors lui et les siens y

- Situez le Seigneur J.C.
- Dites ce qu'il fera un jour
- Identifiez la porte d'entrée au ciel dans cet âge ?
- Rappelez la question de W.M. Branham à ses convertis
- Répondez-y
- Comparons à Paul W.M. Branham
- Suivez-en la preuve pour W.M. Branham
- Telle est la deuxième ressemblance entre W.M. Branham et Paul
- Illustrez celle-ci
- Tirez de cette ressemblance, la conclusion de W.M. Branham.
- Dénombrez, à cette conclusion de WM Branham, les déclarations de ses convertis.
- Résumez celles-ci

entreront aussi car, ajouta-t-il, il a prêché comme Paul par exemple au sujet du baptême d'eau au nom de J.C.,...

- ... à ses paroles, ses convertis crièrent disant :
 - qu'un jour, ils retourneront avec W.M. Branham sur terre.
 - que J.C. viendra à W.M. Branham et le jugera selon son enseignement
 - que W.M. Branham, une fois accepté, les présentera comme des trophées de son ministère
 - qu'enfin, W.M. Branham les conduira à J.C. et tous retourneront vivre pour toujours sur terre.
- ... un peu plus haut par rapport à la 6e dimension
- ... venir à W.M. Branham et le juger selon son enseignement
- ... le message de W.M. Branham
- ... si Paul, présent dans la 6e dimension, passera aussi par ce jugement
- ... Paul et les siens seront jugés.
- ... tous envoyés comme dirigeants
- ... un homme, dans cette dimension, prit W.M. Branham et le plaça sur quelque chose de très haut en signe que sur terre il était un chef.
- ... même enseignement
- ... baptême d'eau au nom de J.C
- ... assurance de son accès à la 6e dimension avec ses convertis.
- ... quatre
- ... leur retour un jour sur terre

- Telle est la fin de cette vision

- Dites le message final de cette voix
- Comment ?
- Quel don était-ce ?

- Est-ce tout ?

- Prouvez cela

- Quelle fut, après cela, la sensation finale de W.M. Branham ?
- Donnez une preuve de sa sortie de celle-ci

2.2 Synthèse

- Dites notre sujet d'étude ce jour
- Qu'est-ce, en d'autres termes ?

(résurrection)

- ... venue de J.C. à W.M. Branham pour jugement de celui-ci selon son enseignement
- ... présentation à J.C. de ses convertis comme trophées de son ministère.
- ... leur conduite à J.C. par W.M. Branham puis leur retour avec lui sur terre pour y vivre pour toujours.
- ... comme il se demandait s'il devait maintenant retourner dans ce monde, W.M. Branham entendit une voix lui dire que Dieu lui avait, par son ministère, donné tous ceux qu'il a aimés ainsi que tous ceux qui l'ont aimé.
- ... et quand W.M. Branham leva ses yeux, il vit pour preuve son vieux chien puis son cheval, tête posée sur son épaule et poussant un cri.
- ... enfin, W.M. Branham se sentit quitter cet endroit magnifique et quand il regarda autour de lui, il vit Meda, sa seconde épouse, en plein sommeil.
- ... don de Dieu à W.M. Branham
- ... par le moyen de son ministère
- ... ceux que W.M. Branham a aimés
- ... même ceux qui ont aimé W.M. Branham
- ... sa vue dans la 6e dimension de son chien et de son cheval
- ... départ de la 6e dimension
- ... vue de son épouse Meda endormie à ses côtés.
- ... la vision au-delà du rideau du temps
- ... la vision de la 6e dimension

- Nommez le visionnaire, acteur principal
- Situez-le pendant sa vision
- Décrivez cette dimension
- Dénombez et identifiez les hôtes de W.M. Branham
- Lesquels ?
- Rappelez leurs gestes
- Faites de même de leurs paroles
- De quoi ces gestes et paroles étaient-ils l'expression ?
- Dites, entre ce monde et la 6^e dimension, la préférence de W.M. Branham
- A quoi le voyez-vous ?
- Donnez la condition d'accès à la 6^e dimension
- Situez le Seigneur J.C. par rapport à cette dimension
- Qu'en est-il de Paul ?
- Donnez son entourage (=Paul)
- Dites l'écriture dont ceci était l'accomplissement.
- ... W.M. Branham
- ... hors de son vieux corps resté étendu au lit dans ce monde, W.M. Branham se voyait rajeuni dans la 6^e dimension
- ... plus que superbe, plein d'amour et de joie parfaite
- ... sans notion du temps, sans fatigue, sommeil, sensation sexuelle, jalousie, maladie, mort ni pleurs.
- ... des milliers de ses convertis au Seigneur.
- ... des jeunes belles femmes aux longs cheveux et aux robes blanches allant jusqu'à leurs pieds nus.
- ... des jeunes hommes, pieds nus, aux yeux brillants comme des étoiles et aux dents blanches comme des perles.
- ... embrassade
- ... notre précieux ou bien aimé frère
- ... l'amour
- ... la 6^e dimension
- ... son refus de retourner dans son vieux corps
- ... baptême du S.E.
- ... un peu plus haut (=7^e dimension)
- ... dans la 6^e dimension.
- ... ses convertis au Seigneur comme c'était le cas de W.M. Branham.
- ... celle selon laquelle les prophètes étaient réunis avec leurs disciples.

- Rappelez la question de W.M. Branham à ses convertis
- La négation, était-ce leur réponse ?
- Donnez la conclusion de W.M. Branham à ses convertis
- Pourquoi ?
- Résumez à cette conclusion, la réaction des convertis de W.M. Branham.

- Identifiez le don de Dieu à W.M. Branham

- Donnez-en la double preuve

- Situez W.M. Branham à la fin de sa vision

- ... si Paul et les siens passeront par le jugement.
- ... non, l'affirmation
- ... si ceux de Paul entrent, lui et les siens entreront pareillement.
- ... même enseignement que Paul
- ... leur retour avec W.M. Branham sur terre pour le jugement par J.C. selon son enseignement (Branham)
- ... leur présentation à J.C. comme trophées de son ministère, puis retour avec lui (J.C.) sur terre pour y vivre pour toujours.
- ... ceux que W.M. Branham a aimés
- ... ceux qui ont aimé W.M. Branham
- ... vue de son chien et celle de son cheval
- ... retour dans son vieux corps étendu au lit à côté de Meda.

III. APPLICATION

- De quoi vient-on de parler ?

- Dites, entre ce monde et la 6e dimension, votre choix
- Pourquoi ?

- Quelle condition d'accès à ce lieu remplir ?
- Prenez un engagement
- Prions pour plus de soif du S.E.

- ... de la vision au-delà du rideau du temps
- ... la 6e dimension
- ... lieu plus que superbe, plein d'amour, de joie parfaite, sans fatigue, vieillesse, maladie, mort ni pleurs.
- ... baptême du S.E.
- ... rechercher le S.E.
- ... exécutent

Entête

Centre : Carmel II

Niveau : 3^e

Date :

Heure : 16h00' – 17h00'

Prérequis : Comptage

Sujet : Numérologie divine et autre

Objectifs : L'enfant sera capable de dénombrer et citer les nombres divins et autres étudiés ; de les interpréter selon W.M. Branham ; d'y associer quelques faits ; il devra vivre d'après ces nombres.(= divins seuls)

Méthode : Analytico-synthétique

Procédé : Narratif

Réf. :

1. Nombre « trois »
 - Communion, p. 4, § 17 (=perfection)
 - Apoc. chap 5, 2^e partie, p. 40, §201 (achèvement)
 - Heb. chap. 4, p. 35, § 188 (=Nombre de la vie)
2. Nombre « quatre »
 - Révélation des sept sceaux, p. 303, § 160 (=Nombre d'antichrist)
 - Le trône, p. 38, § 273 (= Nombre de la terre)
 - Le trône, p. 38, § 273 (= Délivrance comme dans Dan 3 :1-28)
3. Nombre « cinq » (Grâce, amour)
 - Debout dans la brèche, p. 26, § 154
 - Jn 1 :17 ; Jn 3 :16
4. Nombre « six » (= de l'homme)
 - Apoc. 5, 2^e partie, p. 40, § 201
 - Exposé des sept âges..., p. 46
5. Nombre « sept »
 - Stature d'un homme parfait, p. 62 (=achèvement)
 - Debout dans la brèche, p. 26, § 154 (perfection)
 - Dix vierges, § 160 (= perfection)
 - Dédicace d'une église, p. 7, § 15 (=adoration)
6. Nombre « dix » (de la mondanité, de l'homme)
 - Compte à rebours de 1962, p. 27, § 106
7. Nombre « douze » (=adoration)
 - La Parole parlée est la semence originelle, p. 54
8. Nombre « vingt-quatre »
 - Ap. 4 :4, 10-11 ; Ap. 11 :16 ; Ap. 19 :4 (=adoration)
 - Dédicace d'une église, p. 7, § 15 (=tentation)
9. Nombre « quarante » (= souffrance, mise à l'épreuve)
 - Gen 7 :4 ; Ex 16 :35 ; Deut 29 :5 ; Ezek 4 :6 ; Math 4 :2 ; Marc 1 :13 ; Act 1 :3.
 - Jehovah-Jireh de 1962, 1^e partie, p. 10 ; § 38

10. Nombre « cinquante » (=jubilé)
- Apoc. chap 5, 2è partie, p. 34, § 171, 175, 178
 - Soixante-dix semaines de Daniel, p. 13, § 59
11. Autres : - le seul vrai lieu d'adoration ; § 52-77, §38,
- Le signe de la semence du temps de la fin, §127-132

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

I. INTRODUCTION

1.1 Révision

- Dites notre dernier sujet d'étude
- Où était-ce en d'autres termes ?
- Décrivez celle-ci

- ... la vision au-delà du rideau du temps,
- ... la sixième dimension
- ... lieu plus que superbe, plein d'amour et de joie parfaite, sans maladie, mort, pleurs...
- ... la 6e dimension
- ... le baptême du S.E.

1.2 Prérequis

- Dénombrer vos doigts
- Comptez – les ?

- ... dix
- ... exécutent

1.3 Motivation

- Cinq, est-ce un lieu ?
- Identifiez notre créateur ?

- ... non, un nombre
- ... c'est Dieu

1.4 Annonce

- Aujourd'hui, nous étudions *«la Numérologie divine et autre»*

II. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- Levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans ; Eph 4 :4-6 ; Ap 12 :14
- Suivez

- Suivent
- Selon WM Branham, le nombre « trois » représente tantôt la vie, tantôt l'achèvement ou la perfection comme illustré par les trois exodes, les trois vertus féminines, les trois parties de l'homme, les trois sortes des corps, les trois sortes des croyants, les trois manifestations du signe du Messie aux trois races, mais surtout les trois fonctions de

- Rappelez le nombre évoqué dans ce récit et sa signification
- Donnez-en deux à trois exemples

- Continuons

- Dites le premier nombre évoqué dans ce récit
- Donnez sa signification
- Illustrez l'une et l'autre

Père, Fils et S.E. sous lesquelles Dieu s'est présenté.

- ... Trois càd vie, achèvement, perfection.
- ... trois sortes des corps, des croyants, des fonctions du Père, Fils et S.E. sous lesquelles Dieu s'est manifesté.
- ... antichrist et terrestre, le nombre « quatre » signifie soit la délivrance en référence aux trois hébreux rejoints dans la fournaise ardente par le quatrième personnage pareil au Fils de Dieu, soit la restauration par allusion aux quatre insectes destructeurs dont il est fait mention dans la bible (Dan 3 : 25 ; Joël 2 :25)
- ... alors que l'amour ou la grâce, représentée par le nombre « cinq » est venue par Jésus, nom à cinq lettres typifiées par les cinq pierres de David face à Goliath, l'adoration mais surtout la perfection et l'achèvement sont quant à eux exprimés par le nombre « sept » ainsi que prouvé par les sept sceaux, sept tours du mur de Jéricho, sept dimensions, sept tonnerres, sept trompettes, sept fêtes juives toutes célébrées dans le même lieu, en préfiguration de sept âges de l'Eglise venus d'un seul et même Dieu, à savoir Christ qui parlait au travers de ceux-ci. (Jn 1 :17 ; 1 Sam 17 :40 ; Ap 1 :10-20)
- ... quatre
- ... délivrance, restauration
- ... trois hébreux rejoints dans la fournaise par le quatrième personnage (délivrance)

- Evoquez le deuxième nombre en question
 - Quel en est le sens ?
 - Nommez l'homme par qui l'un et l'autre sont venus
 - Dénombrer les lettres de ce nom
 - Rappelez-en le type dans l'ancien testament
 - Evoquez enfin le dernier nombre
 - Qu'est-ce ?
- Illustrez-les
- Situez leur célébration(= fêtes)
 - Dites de quoi cela était le type
- Suivons une autre ombre de J.C. dans l'ancien testament.
- Encore deux autres types à titre de parenthèses.

- ... quatre insectes destructeurs (restauration)
- ... cinq
- ... amour, grâce
- ... Jésus(Jean 1 :17)
- Cinq
- ... cinq pierres de David contre Goliath
- ... sept.
- ... adoration, mais surtout la perfection et l'achèvement
- ... sept sceaux, dimensions, fêtes juives...
- ... au même lieu
- ... sept âges de l'Eglise venus tous du Christ.
- ... l'agneau pascal, avant de verser son sang, était gardé pendant quatre jours pour voir s'il était sans défaut et quand il était immolé, aucun de ses os n'était brisé.
- ... pareillement, J.C. avant l'effusion de son sang à la croix, fut gardé sous les regards des critiques pendant quatre jours au bout desquels même Pilate son ennemi, à l'exemple de sa femme auparavant, avoua n'avoir rien trouvé de coupable dans cet Homme-Dieu dont aucun os ne fut brisé.
- ... à l'entrée de l'arche et à son installation dans le tabernacle, la nuée (fumée) remplit celui-ci et la voix de Dieu se fit entendre de là comme ce fut le cas à l'entrée de Dieu dans son temple J.C.
- ... la poignée de farine qu'Elie jeta dans le pot bouillant des coloquintes sauvages remplaça la mort par la vie, type du Christ le

- Donnez quelques types de J.C. dans l'ancien testament

- Faisons un pas en avant.

- Rappelez les nombres concernés dans ce récit
- Interprétez et illustrez chacun

Guérisseur. (Jn 1 :29 ; 1 Jn 1 :7 ; Hé 9 : 12-14 ; Ex 12 :3-6 ; 46 ; Math 27 :19 ; Luc 23 :4 ; Hé 4 :15 ; Math 26 :59-60 ; Ex 40 : 34-35 ; Jn 19 :36, Nbre 7 :89 ; Lévi. 16 :2 ; Math 3 :16-17 ; Es 53 : 5 ; Ps 103 : 3 ; Ex 15 : 26)

- ... l'agneau pascal, le tabernacle, la poignée de farine dans le pot des coloquintes sauvages.
- ... de la même manière, Dieu s'est servi de « dix », nombre de la mondanité ou de l'homme comme il l'a fait de six qui est selon WM Branham, le jour de l'homme.
- ... c'est le cas de dix commandements, dix plaies, dix vierges, dix drachmes...,mais aussi du 6^{ème} jour auquel l'homme fut créé.
- ... quant à l'adoration, elle est exprimée par les nombres douze et vingt-quatre, ce dernier signifiant aussi la tentation.
- ... par exemple, il y eut douze tribus d'Israël auxquelles correspondirent plus tard les douze portes et colonnes du temple ; mais aussi les douze pierres d'Aaron, de Josué et d'Elie (Ex 24 :4 ; 28 :21-29 ; Jos 4 :9 ; 1 Rois 18 : 31)
- ... l'évocation du nombre « vingt-quatre » fait surtout penser aux 24 anciens qui adorent Dieu tout autour du trône...
- ...six, dix, douze et vingt-quatre
- ...six, jour de l'homme(Ex :création)
- ... dix, nombre de mondanité ou de l'homme, comme c'est le cas de dix plaies,...
- ... douze, nombre d'adoration à l'exemple de douze tribus d'Israël ;

- Est-ce tout ?
- Terminons par ceux –ci les nombres divins

- Dites les nombres cités ici
- Donnez avec exemples leurs significations

2.2 Synthèse

- Rappelez le présent sujet d'étude
- Dénombrer et citez ceux étudiés
- Interprétez et illustrez deux au choix

douze portes et colonnes du temple ; douze pierres d'Aaron, de Josué et d'Elie.

- ... vingt-quatre, nombre de tentation mais surtout d'adoration comme prouvé par les 24 anciens autour du trône.
- ... en référence aux quarante années d'Israël au désert, aux quarante jours de déluge et à ceux du séjour de Moïse ou de jeûne de J.C. à la montagne, le nombre « quarante » se rapporte, selon W.M. Branham, à la souffrance ou à la mise à l'épreuve.
- ... par contre le nombre « cinquante » signifie le jubilé, lequel était proclamé dans l'ancien testament en Israël à la cinquantième année dite de relâche comme il en fut de la pentecôte, jubilé spirituel survenu le cinquantième jour depuis la résurrection de J.C. (Lév. 25 :10 ; 27 :24 ; Nbre 36 : 4)
- ... quarante et cinquante
- ... quarante, nombre de souffrance ou épreuve, comme les 40 années d'exode, les 40 jours de jeûne de J.C. au désert, ...
- ... cinquante, nombre relatif au jubilé, comme il en fut en Israël dans l'ancien testament et même le jour de la pentecôte.
- ... Numérogie divine et autre.
- ... dix
- ... trois, quatre, cinq, six, sept, dix, douze, vingt-quatre, quarante, cinquante.
- ... trois c-à-d l'achèvement ou la perfection comme les trois fonctions de Père, Fils et S.E.

- Citez les nombres dont Dieu se sert.
- Faites de même des autres.

- ... cinquante ou jubilé comme les apôtres, ivres du S.E., le manifestèrent le jour de la pentecôte.
- ...trois, quatre, cinq, sept, douze, vingt-quatre, quarante, cinquante
- ...six, dix.

III. APPLICATION

- Redites le sujet de notre leçon
- Tirez-en une leçon
- Lesquels ?
- Prenez un engagement
- Prions pour la clôture

- ... Numérologie divine et autre.
- ... Dieu se sert de quelques nombres précis
- ... trois, quatre, cinq, sept, douze, vingt-quatre, quarante, cinquante
- ... vivre autant que possible d'après ces nombres
- ... suivent.

Entête
 Centre : Carmel
 Niveau : 3^{ème}
 Date :
 Heure : 16h00' – 17h00'
 Prérequis : Faits extraordinaires

Sujet : Les exploits de Samson

Objectifs : L'enfant sera capable d'identifier Samson ; de dénombrer, citer et résumer ses exploits, de comparer Samson à l'Eglise, de consacrer sa vie et ses biens à Dieu.

Méthode : Analytico-synthétique

Procédés : Narratif, comparatif.

Réf :

1. Identité : Jug 13 :2-5,24 ; Jug 15 :20 ; Jug 16 :31
2. Exploits : Jug 14 :5-6, 19 ; Jug 15 :4, 15 ; Jug 16 :2-3,29-30
3. Savoir-être : Ex 13 :2.

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

1. INTRODUCTION

1.1 Révision

- Rappelez notre dernier sujet d'étude
- Dénombrer et citez les nombres étudiés
- Interprétez et illustrez deux au choix

1.2 Prérequis

- Citez quelques faits extraordinaires

1.3 Motivation

- Lisez le mot que voici
- Remplacez « uel » par « son », quel mot obtient-on ?

1.4 Annonce : Aujourd'hui, nous étudions « *les exploits de Samson* ».

- Numérogologie divine et autre.
- Dix
- Trois, quatre, cinq, six, sept, dix, douze, vingt quatre, quarante, cinquante.
- ... trois c'est –à- dire l'achèvement ou la perfection comme les trois fonctions de Père, Fils et S.E.
- Cinquante ou jubilé comme les apôtres, ivres du S.E., le manifestèrent le jour de la pentecôte.
- renverser d'une poussée de main un camion bien chargé.
- ... « Samuel »
- ... « Samson »

II. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- Levons-nous pour lecture de la Parole de Dieu dans : Jug 14 :1-6.
- Suivez les exploits de Samson.

- Nommez le personnage de ce récit
- Identifiez-le

- Est-ce tout ?

- Donnez le signe de sa consécration

- Dites son premier exploit

- Tel est le second exploit de Samson

- ... Samson, fils de Manoach, initiateur de la délivrance d'Israël des philistins et juge en Israël, était consacré à Dieu dès le sein de sa mère, raison pour laquelle le rasoir ne devait, selon l'ange de l'Éternel, passer sur sa tête.
- ... un jour qu'il descendait avec ses parents à Thimma pour y prendre une femme parmi les filles des philistins, un jeune lion rugissant vint à sa rencontre.
- ... A l'instant même, l'Esprit de l'Éternel saisit Samson qui déchira de ses mains le fauve en deux morceaux.
- ... Samson
- ... Fils de Manoach et juge en Israël.
- ... un consacré à Dieu dès le sein de sa mère
- ... initiateur de la délivrance d'Israël des philistins.
- Le rasoir ne devait passer sur sa tête.
- ... déchirer de ses mains un jeune lion.
- ... de nouveau en chemin vers Thimma pour prendre sa fiancée, Samson porta ses regards sur le cadavre du lion et vit au-dedans de celui-ci un essaim d'abeilles et du miel qu'il prit, en mangea en chemin et en donna à ses parents à son retour en Israël.
- ... inspiré par le phénomène d'abeilles et du miel dans le cadavre du lion, Samson qui était revenu chez la femme avec son

- Donnez la destination de Samson
- Pourquoi ?
- Dites ce qu'il vit dans le cadavre du lion
- Que fit Samson à partir de ce phénomène ?
- Énoncez cette énigme
- Donnez le prix de son explication
- Identifiez le(s) bénéficiaire(s)
- Continuons

père, conçu et proposa aux trente compagnons invités à son festin l'énigme que voici : « de celui qui mange est sorti ce qui se mange, et du fort est sorti le doux ».

- ... trente chemises et trente vêtements de rechange, tel fut, selon la promesse de Samson, le prix à verser aux 30 invités en cas de leur explication de l'énigme ou celui à recevoir de ces derniers si c'est Samson qui en donnait l'explication.
- ... de nouveau vers Timma
- ... prendre sa fiancée
- Un essaim d'abeilles et du miel
- ... concevoir et proposer une énigme aux 30 compagnons invités au festin qu'il avait organisé chez la femme.
- ... « de celui qui mange est sorti ce qui se mange, et du fort est sorti le doux »
- ... trente chemises et trente vêtements de rechange.
- 30 compagnons invités ou Samson.
- ... au 4ème jour de recherche sans succès, les 30 compagnons invités menacèrent de mort la fiancée qui se mit à son tour à tourmenter Samson jusqu'à obtenir de lui au septième jour cette explication : « quoi de plus doux que le miel, et quoi de plus fort que le lion ».
- ... informés, les 30 invités fournirent l'explication de l'énigme à Samson qui, répliquant, leur dit que celle-ci provenait de sa fiancée.
- ... soudain, Samson fut saisi de l'Esprit de l'Éternel, puis descendit à Askalon où il tua 30 hommes, prit leurs dépouilles et comme promis,

- Énoncez le second exploit
- Voici un autre exploit

- Dites l'acte du père de la fiancée pendant le retour de Samson dans sa famille
- Pourquoi ?

- Situez le retour de Samson à Thimma
- Justifiez ce retour
- Dites ce que Samson portait à celle-ci
- Rappelez les deux actes du père de la femme à la vue de Samson.

donna leurs vêtements de rechange aux 30 compagnons qui avaient expliqué l'énigme.

- ... massacre de 30 hommes...
- ... pendant le retour de Samson dans sa famille, le père de la fiancée la donna en mariage à l'un des compagnons de Samson, pensant que ce dernier aura de la haine contre elle pour avoir livré l'explication de l'énigme à ses frères philistins.
- ... à l'époque de la moisson des blés, Samson rentra à Thimma pour voir sa femme à qui il portait un chevreau à lui offrir dans sa chambre.
- ... cependant, le père de la femme refusa l'accès à Samson avant de lui dire que la femme était donnée en mariage à l'un de ses compagnons.
- ... à cette nouvelle, Samson alla attraper 300 renards, les tourna l'un contre l'autre, mit et alluma un flambeau entre deux queues ; lâcha les renards dans les blés des philistins et embrasa ainsi les blés, les plantations d'oliviers...
- ... mariage de sa fille à l'un des compagnons de Samson.
- ... il pensait que Samson aura de la haine contre elle pour avoir livré l'explication de l'énigme à ses frères philistins.
- ... à l'époque de la moisson des blés.
- ... pour voir sa fiancée
- Un chevreau à lui offrir dans sa chambre
- ... lui refuser l'accès dans la chambre de sa fille

- Donnez la revanche de Samson
- Comment cela ?
- Telle est la suite
- Dites le sort de la fiancée ainsi que de son père
- Qu'en est-il de la réaction de Samson ?
- Continuons la liste des exploits de Samson
- Situez les philistins
- Justifiez
- Dites l'acte des hommes de cette contrée.
- Est-ce tout ?

- ... lui dire qu'il a donné celle-ci en mariage à l'un de ses compagnons.
- ... incendier les blés et les plantations d'oliviers des philistins.
- ... attraper 300 renards, les tourner l'un contre l'autre, mettre et allumer un flambeau entre deux queues et les lâcher dans les champs.
- ... renseignés que Samson a incendié leurs champs parce que sa fiancée avait été donnée en mariage à l'un de ses compagnons, les philistins montèrent et brûlèrent cette dernière ainsi que son père.
- ... en retour, Samson battit les philistins puis se retira dans la caverne du rocher d'Étam.
- ... ils furent brûlés par les philistins.
- ... battre les philistins
- ... se retirer dans la caverne du rocher d'Étam.
- Comme les philistins venus à la recherche de Samson campaient de Juda à Lechi, les hommes de cette contrée allèrent vers Samson et lui ayant juré de préserver sa vie, le lièrent avec des cordes neuves et le livrèrent entre les mains des philistins.
- ... aux cris de joie des philistins à son arrivée à Lechi, Samson saisi de l'Esprit de l'Éternel et cordes tombées de ses mains, prit une mâchoire d'âne fraîche et en tua 1000 hommes.
- ... entre Juda et Léchi
- ... ils y étaient venus à la recherche de Samson.
- ... aller vers Samson et lui jurer de préserver sa vie.
- ... le lier avec des cordes neuves et le livrer aux philistins.

- Donnez la réaction des philistins à la vue de Samson
- Qu'advint-il à Samson à cet instant ?
- Quelle est la suite ?
- Poursuivons avec les exploits de Samson
- En quoi consiste le présent exploit de Samson ?
- Est-ce tout ?
- A quelle occasion était-ce ?
- Où Samson couchait-il à Gaza ?
- Voici son dernier et plus grand exploit.

- ... cris de joie
- ... il fut saisi de l'Esprit de l'Éternel
- ... les cordes qui étaient à ses mains tombèrent.
- ... Samson prit une mâchoire d'âne fraîche et en tua 1000 hommes.
- ... entouré toute la nuit des philistins venus à son embuscade à Gaza où il était couché chez une femme prostituée, Samson se leva vers minuit, saisit et arracha les battants de la porte de la ville ainsi que les deux poteaux, les mit sur ses épaules et les porta sur le sommet de la montagne en face d'Hébron.
- saisir et arracher les battants de la porte de la ville ainsi que les deux poteaux.
- ... les mettre sur ses épaules et les porter sur le sommet de la montagne.
- ... quand Samson était entouré des philistins venus à son embuscade à Gaza.
- Chez une femme prostituée
- ... après cela, Samson aima dans la vallée de Sorek une femme du nom de Delila .
- Sur proposition des princes des philistins, celle-ci séduisit Samson à lui révéler l'origine de sa grande force et le moyen de le dominer.
- ... en réponse, Samson trompa tour à tour Delila lui disant d'abord de le lier avec sept cordes fraîches, puis de le lier avec des cordes neuves non encore utilisées et enfin de tisser les sept tresses de sa tête avec la chaîne de tissu.
- L'application l'un après l'autre de ces mensonges ne permit aux

- Nommez la femme dont Samson tomba amoureux
- Dites ce qu'elle fit sur proposition des princes des philistins.
- Donnez les réponses de Samson.

- Etait – ce la vérité ?
- Justifiez

- Telle en est l'issue

- Dites la réaction de Delila à ces mensonges
- Donnez-en le résultat
- Lequel ?

- Etait-ce cette fois-ci la vérité ?
- A quoi le voyez-vous ?

- philistins de dominer sur Samson,
- Delila
- Séduire Samson à lui révéler l'origine de sa grande force et le moyen de le dominer.
- ... le lier avec sept cordes fraîches
- ... le lier avec des cordes neuves non encore utilisées.
- ... tisser les sept tresses de sa tête avec la chaîne de tissu.
- ... trois fois le mensonge
- ... l'application l'un après l'autre de ces moyens n'a permis aux philistins de maîtriser Samson.
- ... fatigué des tourments de Delila, Samson confia à cette dernière que le passage du rasoir sur sa tête lui enlèverait sa force et le rendrait faible comme tout autre homme.
- ... quand Delila eut rasé les sept tresses de sa tête, Samson perdit sa force et fut cette fois-ci maîtrisé par les philistins qui lui crevèrent ses yeux avant de le faire descendre à Gaza dans la prison.
- ... un jour, les seigneurs des philistins réunis avec le peuple pour un grand sacrifice à dagon leur dieu qui selon eux avait livré Samson entre leurs mains, firent sortir celui-ci de la prison pour leur divertissement.
- ... elle a continué à tourmenter Samson.
- ... Samson lui confia son secret.
- ... le passage du rasoir sur sa tête lui ferait perdre sa force.
- ... certainement
- ... quand Delila fit cela, Samson perdit sa grande force et il fut maîtrisé par les philistins qui lui crevèrent ses yeux.

- Etait-ce tout ?
- A quelle occasion était-ce ?
- Identifiez dagon.
- Suivez

- Qu'en était-il de cheveux de Samson ?
- Dites leur effet sur Samson
- Prouvez cela

- Donnez la suite
- Suivez

- ... il fut mis en prison d'où les princes des philistins l'en firent sortir pour leur divertissement.
- ... un jour que ces seigneurs étaient réunis avec le peuple pour un sacrifice à dagon qui leur avait livré Samson.
- ... le dieu des philistins.
- ... comme il était placé entre les colonnes sur lesquelles reposait la maison, Samson dit à son conducteur de le laisser toucher celles-ci et de s'appuyer contre elles.
- ... or, la maison était remplie d'hommes et de femmes ; tous les seigneurs des philistins étaient là ; sur le toit il y avait environ 3000 hommes et femmes qui regardaient Samson les amuser.
- ... avec un peu de cheveux repoussés sur sa tête, Samson invoqua Dieu à lui redonner la force de tirer vengeance des philistins pour ses deux yeux.
- ... puis Samson embrassa les deux colonnes centrales, s'appuya avec force contre elles, et la maison se mit à tomber sur les princes, sur tout le peuple et sur Samson lui-même et les fit tous périr.
- ... ils ont repoussé.
- ... retour de sa force.
- ... après prière à Dieu, Samson s'est appuyé contre les colonnes de la maison et celle-ci est tombée sur les princes des philistins et sur tout le peuple.
- ... tous périrent avec Samson.
- ... comme Samson fut séduit par Délila, l'église l'est par le monde

2.2 Synthèse

- Rappelez notre sujet d'étude
- Identifiez-le

- Dénombrer ses exploits
- Citez-les

- Situez dans le temps ces exploits.

- Comparons Samson à l'Eglise

- Voici de qui Delila était le type
- Dites l'influence de Delila sur Samson
- Suivez

- Donnez le résultat final de la séduction de Samson(= Delila)
- Qu'en est-il de l'Eglise ?

- Enoncez le dernier exploit de Samson

- ... les exploits de Samson
- ... fils de Manoach, un consacré à Dieu dès le sein de sa mère, initiateur de la délivrance d'Israël des philistins, juge en Israël.
- ... six
- ... déchirer de ses mains un jeune lion
- ... tuer 30 hommes et donner leurs vêtements aux 30 invités qui avaient expliqué l'énigme.
- ... incendier les champs de blés et d'oliviers des philistins avec 300 renards...
- ... tuer 1000 hommes avec une mâchoire d'âne fraîche.
- ... arracher les battants de la porte de la ville et les deux poteaux, et les porter sur ses épaules jusqu'au sommet de la montagne.
- ... c'est quand Samson était consacré à Dieu, c'est-à-dire non rasé.
- ... quand l'Eglise suivait chaque jour la conduite du S.E., Dieu la bénissait ; des miracles, des signes et des prodiges la suivaient.
- ... le monde.
- ... la séduction
- ... comme Samson, l'Eglise est séduite par le monde ; elle vit selon le monde.
- ... trahison de son secret et perte de sa grande force.
- ... non consécration et perte de la vie et des œuvres de Christ.
- ... écrouler une maison en s'appuyant contre ses colonnes et mourir avec les princes des

- Justifiez l'origine de sa nouvelle force
- Suivez

- philistins et tout le peuple.
- ... ses cheveux avaient repoussé.
 - ... comme Samson, l'Eglise reconsacrée redevient une armée invincible.

III. APPLICATION

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Tirez-en une leçon
- Prenez un engagement
- Prions pour la clôture

- ... les exploits de Samson
- ... la puissance de l'Eglise vient de sa consécration à Dieu
- ... nous consacrerons nos vies et nos biens à Dieu.
- ... exécutent ou suivent.

En-tête

Centre : Carmel II

Niveau : 3^{ème}

Date :

Heure : 16h00' – 17h00'

Prérequis : Bagarre

Sujet : David contre Goliath

Objectifs : L'enfant sera capable d'identifier les deux personnages, de résumer la victoire de David sur Goliath ; de tirer la leçon de ce récit ; il devra rechercher l'Absolu c'est –à-dire le S.E.

Méthode : Analytico – synthétique

Procédé : Narratif, descriptif,

Réf. :

1. Identification
 - David : 1 Sam 16 : 1, 13, 22 ; 1 Sam 17 : 49-51, 58
 - Goliath : 1 Sam 17 : 4, 23, 33 ; 1Sam 21 :9 ; 1 Sam 22 :10
2. Résumé
 - Armées et leurs campements : 1 Sam 17 : 1-2
 - Représentants des armées : 1 Sam 17 :4, 32
 - Défi de Goliath à Israël : 1 Sam 17 : 8-9
 - Visite de David à ses frères : 1 Sam 17 : 17-20
 - Absolu de David : 1 Sam 17 : 45
 - David tue Goliath : 1 Sam 17 : 48-49, 51
3. Savoir-être : 1 Sam 17 : 45

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

I.INTRODUCTION

1.1Révision

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Qu'est-ce que nous avons étudié la fois passée ?• Identifiez Samson
• Dénombrer ses exploits• Citez -en trois au choix | <ul style="list-style-type: none">• ... les exploits de Samson
• ... fils de Manoach, consacré à Dieu dès le sein de sa mère, initiateur de la délivrance d'Israël des mains des philistins, juge en Israël.• ... six• ... déchirer de ses mains un jeune lion |
|---|---|

- Justifiez la grande force de Samson
- Dites l'influence de Delila sur Samson.
- Donnez-en le résultat final
- De quoi Samson et Delila sont-ils les types ?
- Comment ?
- Quel est le dernier exploit de Samson ?
- Justifiez l'origine de la nouvelle force de Samson.
- Qu'était-ce ?
- Tirez la leçon de ce récit

1.2 Prérequis

- Donnez l'issue d'une dispute
- Dénombrer-en les acteurs

1.3 Motivation

- Citez quelques grands personnages de l'ancien testament

1.4 Annonce

- Aujourd'hui, nous étudions « *David contre Goliath* »,

II. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- Levons-nous pour honorer la lecture de la Parole de Dieu dans : 1 Sam 17 : 45

- ... tuer 1000 hommes avec une mâchoire d'âne fraîche
- ... arracher les battants de la porte de la ville et les 2 poteaux, et les porter sur ses épaules jusqu'au sommet de la montagne.
- ... il était consacré à Dieu, c'est pourquoi un rasoir ne pouvait passer sur sa tête.
- ... la séduction
- ... Samson trahit son secret, se fit raser et perdit sa grande force.
- ... de l'Eglise et du monde
- ... quand l'Eglise se laissa séduire et conduire par le monde, elle perdit la vie et les puissantes œuvres de Christ.
- ... écrouler une maison en s'appuyant contre ses deux colonnes centrales, et mourir avec les princes des philistins et tout le peuple.
- ... ses cheveux avaient repoussé.
- ... la reconsécration
- ... l'Eglise doit se reconsacrer à Dieu, se laisser conduire par le S.E.
- ... bagarre.
- ... deux tout au moins.
- ... Noé, Abraham, Moïse, David,...

- ... suivent

- Suivez ce récit

- Nommez le personnage de ce récit.
- Identifiez-le

- Donnez son armée d'appartenance
- Situez – la

- Dites ce que fit Goliath
- Situez cette armée
- Rappelez ce défi

- Dites le prix au vainqueur
- Avançons

- ... de part et d'autre de la vallée, campaient à l'offensive les philistins situés à Ephès-Dammin entre Soco et Azeka et à la défensive Saul et les hommes d'Israël dans la vallée des thérebinthes,
- ... soudain, le géant Goliath, homme de Gath et guerrier dès sa naissance, sortit des camps des philistins et défia l'armée d'Israël à se choisir un homme qui pouvait l'affronter.
- ... si cet homme peut abattre Goliath, poursuit-il, les philistins devront devenir serviteurs d'Israël, mais si c'est l'inverse, alors c'est Israël qui sera asservi aux philistins.
- ... Goliath
- ... philistin de Gath, guerrier dès sa naissance
- ... celle des philistins
- ... à Ephès-Dammin, entre Soco et Ezeka
- ... un défi à l'armée d'Israël
- ... dans la vallée des thérebinthes
- ... choix d'un homme qui pouvait l'affronter
- ... asservir le pays du vaincu
- ... à ces paroles que Goliath prononçait ainsi matin et soir pendant 40 jours, Saul et tout Israël furent saisis de terreur et eurent très peur,
- ... un jour, David fils d'Isai, originaire de Bethléhem et serviteur du roi Saul à qui il succéda plus tard, vint au front apporter à ses frères aînés des vivres de la part de son père.
- ... quand il entendit ce défi, il fut révolté au point qu'il demanda au peuple le prix à donner au

- Donnez la réaction de Saul et du peuple à ce défi
- Était-ce ainsi de David ?
- Identifiez David
- Rappelez sa question au peuple
- Quel était ce prix ?
- Était-ce tout ?
- Terminons ce récit.

vainqueur de Goliath.

- ... en réponse, le peuple dit que le roi donnera à ce dernier de grandes richesses ainsi que sa propre fille, puis il libérera en Israël la maison de son père.
- ... la terreur
- ... non, la révolte.
- ... fils d'Isai, Bethléhemite, serviteur de Saul, roi d'Israël.
- ... le prix à donner au vainqueur de Goliath.
- ... le roi lui donnera de grandes richesses ainsi que sa propre fille.
- ... libération en Israël de la maison de son père.
- ... informé de cette question, Saul fit venir David et le dissuada d'affronter Goliath, mais sans succès car David avait pour Absolu l'Éternel, lequel l'avait autrefois délivré de la patte du lion et de celle de l'ours
- ... s'étant dépouillé de la lourde armure dont Saul l'avait revêtu, à savoir un casque d'airain, une cuirasse et une épée, David prit son bâton, choisit dans le torrent cinq pierres polies représentant, selon W.M. Branham, les 5 lettres du nom de Jésus, et les ayant mises dans sa gibecière, s'avança fronde à la main contre Goliath.
- ... aussitôt que Goliath se mit en marche, David prit de sa gibecière une pierre et celle-ci lancée avec sa fronde, s'enfonça dans le front du philistin qui tomba le visage contre terre.
- ... les philistins, voyant que leur héros était tué et décapité par David, prirent la fuite

- Dites la réaction de Saul à la nouvelle de la question de David
- Pourquoi ?
- Donnez l'issue de cette tentative
- Justifiez
- Citez les composantes de l'armure de David.
- Dites ce que celles-ci représentaient (pierres)
- Donnez la réplique de David à l'assaut de Goliath.

• Quel en était le résultat ?

- Dites la suite.
- Etait-ce tout ?

2.2 Synthèse

- Dites notre sujet d'étude
- Identifiez ces deux personnages
- Résumez la victoire de David sur Goliath

- ... le faire venir
- ... pour le dissuader d'affronter Goliath
- ... échec
- ... David avait l'Eternel comme Absolu
- Un bâton, une fronde, cinq pierres dans sa gibecière.
- ... les 5 lettres du nom de Jésus
- ... prendre de sa gibecière une pierre et la lancer à Goliath à l'aide de sa fronde.
- ... la pierre s'enfonça dans le front du philistin qui tomba le visage contre terre.
- ... David décapita Goliath
- ... la fuite des philistins

- ... David contre Goliath
- ... David était fils d'Isai, originaire de Bethléhem, serviteur de Saul et célèbre roi d'Israël.
- ... Goliath était un homme de Gath et un guerrier dès sa naissance.
- ... avec une des cinq pierres, lesquelles représentaient les cinq lettres du nom de Jésus son Absolu, David releva de dessus Israël le défi de Goliath qu'il terrassa puis décapita à la vue des philistins.

III. APPLICATION

- Rappelez notre sujet d'étude
- Donnez la leçon de ce récit
- Identifiez votre Absolu
- Que faire pour vaincre le diable ?
- Prions pour la clôture.

- ... David contre Goliath
- ... victoire à celui qui a l'Eternel pour Absolu
- ... le Seigneur J.C. en nous sous la forme du S.E.
- ... rechercher le S.E. et se laisser conduire par lui.
- Suivent.

En tête

Centre : Carmel II

Niveau : 3^e

Date :

Heure : 16h00-17h00

Prérequis : sort d' un fils après incendie de leur maison

Sujet : Saül épargné par David

Objectifs : L'enfant sera capable d'identifier David et Saül, de justifier la jalousie de ce dernier, de donner au moins deux de ses attentats à la vie de David et leurs résultats, de dire combien de fois et comment David a épargné Saül, de tirer la leçon de ce récit, il devra aimer ses ennemis, respecter les serviteurs de Dieu et les autorités

Méthode : Analytico- synthétique

Procédés : Narratif

Références :

1 Identification

- David (voir David contre Goliath)
- Saül : 1sam 9 : 1-2 ; 10 :1 ,20-24 ; 11 :14-15

2 Justification : 1sam 13 : 9-13 ; 18 :6-12, 16,29 ; 19 :4-7

3 Attentats : 1sam18 :10-11 ; 19 :9-10 ,11-18

4 Résultats : 1sam19 :4-6 ; 11-24

5 Vie de Saül épargnée : 1sam24 :1-11; 26 :1-10

6 Leçon : 1sam 24 :10-11 ; 26 :18,23 ;24 :7

7 Savoir-être : Matthieu5 :44 ; Rom12 :17 ; 13 :2-4

DEROULEMENT DE LA LECON

TECHNIQUES

MATIERES

I. INTRODUCTION

1.1 Révision

- Rappelez notre dernier sujet d'étude
- Lequel de deux avait vaincu l'autre ?
- Montrez comment
- Justifiez cette victoire de David

- David contre Goliath
- David
- Il lança avec sa fronde une pierre et celle-ci s'enfonça dans le front de Goliath qui tomba le visage contre la terre
- Grâce à l'Eternel, son Absolu

- Donnez le vôtre
- 1.2 Prérequis
- La réaction d'un père face à son fils qui a brûlé la maison, est-ce lui ôter la vie ?
- 1.3 Motivation
- Nommez le vainqueur de Goliath
- 1.4 Annonce, Aujourd'hui, nous étudions « *Saül épargné par David* »

- Mon Absolu, c'est Jésus-Christ
- Non, lui épargner la vie
- David

II. DEVELOPPEMENT

2.1 Analyse

- Levons-nous pour la lecture de la Parole de Dieu dans: 1sam:24:111
- Voici l'essentiel

- Nommez le personnage de cette partie du récit
- Identifiez-le
- Est-ce tout ?

- Rappelez l'ordre du Seigneur à Saül par le canal de Samuel
- Pourquoi ?

- Dites ce que Saül fit de cet ordre

- Justifiez

- Continuons

- Suivent
- Fils de Kis, Saül fut le premier roi d'Israël oint par Samuel
- Un jour, Samuel parlant à Saül, lui dit de la part de l'Eternel d'aller frapper Amalek et de détruire tous ses biens pour avoir fermé le chemin à Israël à sa sortie d'Egypte
- Contrairement à cet ordre, Saül épargna Agag le roi d' Amalek ainsi que les meilleurs bœufs, brebis, agneaux gras sous prétexte d'aller les offrir en sacrifice au Seigneur
- Saül
- Fils de kis
- Premier roi d' Israël oint par Samuel
- Frapper Amalek et tout y détruire
- Il avait fermé le chemin à Israël à sa sortie d'Egypte
- Il épargna Agag, le roi d' Amalek , ainsi que les meilleurs bœufs, brebis, agneaux gras
- Sous prétexte d' aller offrir ces animaux en sacrifice au Seigneur
- Pour sa désobéissance et pour avoir, par usurpation, offert un

- Dites le sentiment de Saül contre David
- Justifiez cela
- Etait-ce sans raison ?
- Donnez la dernière cause de la jalousie de Saül
- A quelle occasion était-ce ?
- Tels sont les projets de Saül contre David

holocauste lors de la guerre contre les philistins, l'Eternel retira son Esprit et la royauté à Saül au profit de David que Samuel oignit au milieu de ses frères

- Par surcroît, lors du retour de David de sa victoire sur Goliath , les femmes sorties de toutes les villes d' Israël au devant du roi Saül chantaient disant « Saül a frappé ses 1000 et David ses 10000 »
- A partir de ce jour et dans la suite, Saül irrité de ces paroles devint jaloux de David qu'il persécuta violemment
- La jalousie
- Le Seigneur lui avait retiré son Esprit et la royauté pour les donner à David
- Saül avait d' abord offert, par usurpation, un holocauste lors de la guerre contre les philistins
- Il a ensuite désobéi à Dieu en épargnant Agag, roi d' Amalek, ainsi que les meilleurs bœufs , brebis, agneaux gras
- Chants des femmes disant : » Saül a frappé ses 1000 et David ses 10000 »
- Lors du retour de David de sa victoire sur Goliath
- Saül tenta de faire tomber David entre les mains des philistins quand , pour lui donner en mariage sa fille Mical, il exigea 100 prépuces des philistins, prépuces que David réussit à lui apporter au nombre complet avant le délai fixé
- — Saül parla à son fils Jonathan

- De quoi s'agit-il ?
- Lesquels ?

- Parlons des attentats de Saül contre David

- Donnez le 1^{er} attentat de Saül à la vie de David

- En voici un autre

et à tous ses serviteurs de son projet de tuer David

- Ce dernier informé par son ami Jonathan, alla sur son conseil, se cacher dans un lieu éloigné
- Pendant son retrait, Jonathan parla en bien de l'innocence et des victoires de David à Saül qui, par un serment, renonça à son projet.

- Des projets de Saül contre David
- Faire tomber David entre les mains des philistins, quand pour lui donner en mariage sa fille Mical, Saül a exigé 100 prépuces des philistins
- Parler à Jonathan et à ses serviteurs de son projet de tuer David
- Alors que David jouait chez le roi où Jonathan l'avait ramené de sa fuite, Saül tenta de le frapper contre la paroi avec sa lance, mais David esquiva celle-ci, prit la fuite et s'échappa la nuit
- Tenter de frapper David contre la paroi avec sa lance que ce dernier esquiva
- Après cela, Saül envoya des gens vers la maison de David pour le garder et le tuer au matin
- Mais Mical fit descendre et échapper David par la fenêtre, plaça dans le lit le thérâphim, mit une peau de chèvre au chevet de celui-ci (thérâphim) avant de l'envelopper d'une couverture
- Lorsque Saül envoya des hommes pour prendre David, Mical les trompa qu'il était malade
- Informé de cela, Saül ordonna à ses hommes de retourner prendre David et le lui apporter dans son lit

- Résumez le deuxième attentat

- Que dire de Mical ?
- Pourquoi ?
- Abordons le troisième attentat

- De quoi s'agit-il ?
- Donnez-en les grandes lignes

de malade

- A leur second retour auprès de Saül, celui-ci vit que dans le lit était le théraphim avec à son chevet une peau de chèvre
- Saül envoie la nuit des gens chez David pour le tuer au matin
- Mical fit échapper son mari David par la fenêtre
- Avec le théraphim et une peau de chèvre placés dans le lit, Mical trompa les gens de Saül que David était malade
- C'est une bonne femme
- Elle a sauvé son mari
- Comme David, dans sa fuite, s'était rendu auprès de Samuel à Najoth, près de Rama, Saül y envoya des gens pour le prendre
- A leur arrivée à Rama, ils virent une assemblée des prophètes qui prophétisaient ayant Samuel à leur tête
- Soudain, l'Esprit de Dieu saisit les envoyés de Saül et ils se mirent aussi à prophétiser eux-mêmes
- Quand on lui rapporta cela, Saül envoya tour à tour à Rama deux autres groupes des gens qui prophétisèrent eux aussi l'un après l'autre
- En route lui-même vers Rama, Saül prophétisa à son tour jusqu'à son arrivée, puis ôtant tous ses vêtements, il prophétisa nu devant Samuel
- Troisième attentat de Saül contre David
- Envoi tour à tour de trois groupes des gens à Rama pour tuer David
- Prophéties des envoyés de Saül, groupe après groupe, devant l'assemblée des prophètes qui

- Est-ce tout ?
- Voyons à présent comment David a épargné Saül

- Situez Saül dans ce récit
- Faites de même de David et ses compagnons
- Était-ce au sud de Saül ?
- Donnez l'acte de David sur Saül
- Pourquoi Saül a-t-il été épargné ?
- Est-ce la haine des ennemis ?
- Suivez comment Saül a encore été épargné par David

prophétisaient avec Samuel à leur tête

- Plus que ses envoyés, Saül prophétisa sur le chemin de Rama et à son arrivée, il continua cela, mais nu devant Samuel
- Informé que David était dans le désert d'En-Guedi, Saül alla à sa recherche avec 3000 hommes d'élite d'Israël jusqu' à des parcs des brebis près du chemin
- Là, Saül, pour se couvrir les pieds, entra dans une caverne au fond de laquelle étaient, à son insu, David et ses gens
- Loin de tuer Saül, ni de laisser ses hommes se jeter sur lui, car il était l'oint de l'Éternel, David coupa seulement le pan de son manteau et étant tous sortis de la caverne, le montra à distance à Saül, tout en disant lui avoir épargné la vie en dépit des multiples attentats de ce dernier à sa vie(=celle de David)
- Dans une caverne
- Au fond de la même caverne.
- Non, à son insu
- Couper le pan de son manteau
- L'oint de l'Éternel
- Non, leur amour
- Quand Saül apprit encore où David était caché, il alla avec 3000 hommes d'élite d'Israël à sa recherche dans le désert de Ziph où il campa sur la colline de Hakila
- S'étant aperçu que Saül marchait à sa poursuite dans ce désert, David envoya des espions qui lui apprirent avec certitude l'arrivée du roi au désert
- Alors David se leva, vint au lieu où

- Telle en est l'issue

- Dites ce que fit Saül à la nouvelle que David était caché au désert ?
- Que fit David face à cette poursuite ?

- Est-ce tout ?

- Dites pourquoi Saül est-il encore épargné
- Qu'est-ce ?

- Est-ce tout ?

2.2 Synthèse

- Qu'est-ce que nous étudions ?
- Identifiez ces personnages

Saül campait et vit qu'il se couchait au milieu du camp avec le peuple campé autour de lui

- En compagnie d' Abischaï, David alla de nuit au camp et trouva Saül couché avec à son chevet une cruche et une lance fixée en terre
- Loin de rendre le mal au mal, David prit , à l'insu de tout le peuple la cruche et la lance, et épargna encore une fois Saül parce que, disait-il, celui-ci était l'oint de Dieu
- Arrivé de l'autre côté à une grande distance du camp, David cria au peuple et à Abner, leur demandant où étaient la lance et la cruche d'eau du roi, cri auquel Saül, réveillé, reconnut la voix de David
- Recherche de David avec 3000 hommes de l'élite d'Israël
- D'abord l'envoi des espions qui lui apprirent l'arrivée de Saül au désert
- Descente de David qui vit, au camp, où se couchait Saül
- David retourna avec Abischaï au camp où épargnant Saül, il prit, à l'insu du peuple et de la garde royale, sa cruche et sa lance enfoncée en terre à son chevet
- Parce qu'il était l'oint de l'Eternel
- Le respect des autorités, des serviteurs oints de Dieu.
- Ce récit nous enseigne l'amour des ennemis
- Saül épargné par David
- Saül, fils de kis, était le 1er roi d'Israël oint par Samuel
- David, fils d' Isaï et originaire de

- Justifiez la jalousie de Saül contre David

- Donnez au choix deux des attentats de Saül à la vie de David et leurs résultats

- Dites le nombre de fois que David a épargné Saül
- Lesquelles (fois) ?

- Pourquoi David a-t-il épargné Saül ?
- Quelle autre leçon tirer de ce récit ?

III. APPLICATION

- Rappelez notre sujet d'étude
- Lequel des deux prendre pour modèle ?
- Pourquoi ?
- Est- ce tout ?
- Dites votre promesse à Dieu
- Prions pour la clôture

Bethléhem, était serviteur de Saül avant de lui succéder comme roi d'Israël

- Retrait de l'Esprit de l'Eternel et de la royauté à Saül au profit de David
- Lors du retour de David de sa victoire sur Goliath, les femmes sorties de toutes les villes d'Israël au devant de Saül chantaient disant « Saül a frappé ses milles, et David ses dix mille »
- Tentative de frapper David contre la paroi avec sa lance que ce dernier esquiva
- Envoi des gens la nuit pour tuer au matin David que son épouse Mical fit échapper par la fenêtre
- Deux
- La 1ère fois, David épargna Saül en coupant le pan de son manteau
- La seconde fois, David épargna Saül en prenant sa cruche et sa lance enfoncée en terre à son chevet
- Par respect pour les autorités, les serviteurs de Dieu
- L'amour de ses ennemis

- Saül épargné par David
- David
- Pour son respect envers les autorités, les serviteurs Dieu
- Pour avoir rendu le bien au mal
- Amour des nos ennemis
- Respect des autorités, des serviteurs de Dieu
- Exécutent ou suivent.

TABLE DES MATIERES

NOTE AUX LECTEURS	1
Prophète.....	3
La résurrection d'un enfant au Mexique.....	11
L'Ange de l'alliance.....	18
Le seul vrai lieu d'adoration	22
La vision de l'Epouse	31
La vision au-delà du rideau du temps.....	36
Numérologie divine et autre	45
Les exploits de Samson.....	52
David contre Goliath.....	62
Saül épargné par David	67
TABLE DES MATIERES.....	75